

**Anastasiya Chubenko**

unter Mitwirkung von

**Liudmyla Chubenko • Viktoria Ćwierz • Minja Stanković • Aleksandra Yirmi**

# **RUSSISCH**

## **Übungsbuch**



**für alle Schultypen**

Leseprobe

1. Auflage 2020

Layout: Ulrike Faber

Layout Umschlag: Mag. Walter Weber

Umschlagbilder: vorne/Adobe Stock (Nina),  
hinten/Autorinnen

Druck: Rötzer Druck, Eisenstadt (Österreich)

© 2020 E. WEBER Verlag GmbH, [www.eweber.at](http://www.eweber.at)  
ISBN 978-3-85253-663-7

Alle Rechte vorbehalten: Nachdruck sowie auszugsweise Vervielfältigung, Übertragung auf  
Ton-, Bild- und Datenträger nur mit Genehmigung des Verlages.

Leseprobe

## Inhaltsverzeichnis

Vorwort von Anastasiya Chubenko .....	5
Vorwort von Viktoria Ćwierz, Minja Stanković und Aleksandra Yirmi .....	7
Schreibanleitung für Emails .....	8
1. Thema: Bekanntschaft/Знакомство .....	10
2. Thema: Hobby/Хобби .....	22
3. Thema: Freunde/Друзья .....	34
4. Thema: Wohnort/Место жительства .....	46
5. Thema: Tagesablauf/Распорядок дня .....	58
6. Thema: Schule/Школа .....	70
7. Thema: Ferien/Каникулы .....	82
8. Thema: Feiertage/Праздники .....	94
9. Thema: Küche/Кухня .....	106
10. Thema: Gesunder Lebensstil/Здоровый образ жизни .....	118
11. Thema: Stil und Mode/Стиль и мода .....	130
12. Thema: Reisen/Путешествия .....	142
13. Thema: Stereotype/Стереотипы .....	154
14. Thema: Zukunftspläne/Планы на будущее .....	166
Übersetzung der Anweisungen .....	178
Beilagen: CD und Lösungsheft	

# Leseprobe

## Vorwort von Anastasiya Chubenko

Seit mehreren Jahren bin ich als Gymnasiallehrerin für Englisch und meine Muttersprache Russisch tätig. Dabei habe ich die Erfahrung gemacht, dass es im Russisch-Unterricht an geeigneten Materialien für den Spracherwerb mangelt. Aus diesem Grund habe ich begonnen, dieses Buch zu schreiben, das auch als Grundlage für die Einübung schriftlicher Arbeiten, insbesondere für die Reifeprüfung, aber auch für Schularbeiten und dergleichen dienen soll.

Im Rahmen des an österreichischen Schulen in der Sprache Russisch angestrebten A2+/B1-Niveaus wurden 14 Themen ausgewählt, die wesentliche Lebenssituationen und den damit verbundenen Wortschatz samt Grammatik abdecken sollen. Jedes Thema wird anhand einer Email und der darauf basierenden Antwort vorgestellt. Diese Texte können als Beispiel herangezogen werden, wie Gedanken in schriftlicher Form dargelegt werden können, während die beiliegende CD der Verbesserung des Hörverständnisses dienen soll.

In der Folge wird das Thema mit den standardisierten Testmethoden der „Sprachverwendung im Kontext“ (Multiple Choice, Wortbildung, Editieren<sup>1</sup>, Lückentext mit Antwortmöglichkeiten und offener Lückentext) bearbeitet. Besonderer Fokus wurde darauf gelegt, dass die Inhalte modern, lebensnah und gleichzeitig prüfungsorientiert nähergebracht werden. Der Fremdsprachenunterricht in den AHS liegt zwar im Fokus, die Themen können aber auch in anderen Schultypen als Basis herangezogen werden.

Das vorliegende Buch habe ich gemeinsam mit einer Gruppe von ehemaligen Schülerinnen erarbeitet, um zu gewährleisten, dass die zu erstellenden Texte auf die Bedürfnisse des praktischen Fremdsprachenunterrichtes ausgerichtet sind. Ihre unermüdliche Begeisterung und ihr Elan haben zum Gelingen des Buches wesentlich beigetragen. Danken möchte ich aber auch meiner Mutter für wertvolle Tipps und ihre Unterstützung.

Allen Leserinnen und Lesern wünsche ich viel Freude und Erfolg beim Erlernen der russischen Sprache!

*MMag.<sup>a</sup> Anastasiya Chubenko*

---

<sup>1</sup> Soll ab dem Schuljahr 2020/21 nicht mehr Teil der schriftlichen Reifeprüfung sein.

# Leseprobe

## Vorwort von Viktoria Ćwierz, Minja Stanković und Aleksandra Yirmi

Seit Jahren lernen wir Russisch als Fremdsprache und kennen daher die Probleme und Schwierigkeiten, welche das Erlernen einer neuen Sprache mit sich bringt. Deshalb haben wir uns zusammengesetzt und entschieden, ein Übungsbuch für Schülerinnen und Schüler zusammenzustellen, welches hilft, Russischkenntnisse zu verbessern. Aus eigener Erfahrung können wir auch sagen, dass es oftmals schwierig ist, brauchbares und gutes Übungsmaterial zu finden.

Schreiben und Sprachverwendung im Kontext (SIK) sind äußerst herausfordernde Kompetenzen, da es nicht nur um die formale Gestaltung des Textes geht, sondern auch um Sprachverständnis und Sprachgebrauch. Genau aus diesem Grund haben wir den Fokus auf besagte Kompetenzen gelegt. Dieses Buch bietet nicht nur die optimale Vorbereitung für Tests und Schularbeiten, sondern auch für die Matura, da es den offiziellen Maturaformaten ähnelt. Die Aufgaben setzen sich zusammen aus Multiple Choice (eine aus drei Antwortmöglichkeiten), Wortbildung, Editieren<sup>1</sup>, Lückentext mit Antwortmöglichkeiten und offener Lückentext.

Dieses Buch wurde von Schülerinnen verfasst und bietet innovative und kreative Ideen zu den verschiedensten Themen. Diese können für den alltäglichen Sprachgebrauch von großem Nutzen sein. Man lernt sowohl neue Vokabel als auch nützliche Satzkonstruktionen und gängige Redewendungen. Weitere Vorteile sind unter anderem das schülerfreundliche Layout sowie verständnisvolle Aufgabenstellungen. Der Schwierigkeitsgrad der Aufgaben ist dabei herausfordernd, jedoch machbar und leistungsfördernd.

Dies ist das erste Buch, das von Schülern für Schüler geschrieben wurde. Wir haben uns viel Mühe beim Verfassen gegeben und hoffen, dass dieses Übungsbuch hilfreich ist und wünschen viel Freude beim Erlernen der russischen Sprache.

*Viktoria Ćwierz  
Minja Stanković  
Aleksandra Yirmi*

---

<sup>1</sup> Soll ab dem Schuljahr 2020/21 nicht mehr Teil der schriftlichen Reifeprüfung sein.

# Leseprobe

## Schreibanleitung für Emails

Briefe waren gestern. Diese Form der Kommunikation wurde schon längst durch die Email ersetzt. Egal, ob man an gute Freunde, ferne Verwandte oder auch Personen aus dem beruflichen Umfeld schreibt, das digitale Medium ist perfekt für den gegenseitigen Austausch. Die Inhalte einer Email können vielfältig sein: seien es nun Erlebniserzählungen, Informationsaustausch oder auch Beschwerden. So ist auch die Sprache (formell, neutral, persönlich) vom Schreibanlass abhängig. Dabei ist sowohl das Layout als auch der Aufbau der Email von Bedeutung. Diese haben nämlich eine vorgegebene Struktur, welche eingehalten werden muss.

Wie sieht denn nun so eine Email aus? Zu Anfang einer jeden Email steht zuerst der Empfänger oder die Empfängerin, gefolgt vom Absender beziehungsweise der Absenderin. Diese sind als Emailadressen anzugeben. Dabei können die Emailadressen auch frei erfunden sein, solange der Arbeitsauftrag nichts anderes vorgibt. Als nächstes ist der Betreff anzugeben, der Auskunft über den Inhalt der Nachricht geben soll. Zuletzt sollte noch das Datum angegeben werden, welches bei Prüfungen frei wählbar ist (in der Praxis aber vom Email-Programm automatisch generiert wird).

Nun geht es um das Layout des Textes. Bevor man zum eigentlichen Inhalt der Nachricht kommt, erfolgt jedoch zuerst die Anrede. Beim Schreiben der Email ist es besonders wichtig, Absätze zu machen. Diese sind nach jedem neuen Gedankengang zu setzen. Sie helfen dabei, plötzliche Gedankensprünge zu verhindern und dem eigenen Schreibfluss zu folgen. Wenn man am Ende der Email angekommen ist, schließt man diese mit einer passenden, dem Schreibanlass entsprechenden Grußformel ab.

**Empfänger/in:** [max.mustermann@email.com](mailto:max.mustermann@email.com)  
[maximiliane.musterfrau@email.com](mailto:maximiliane.musterfrau@email.com)

**Absender/in:** [anna.musterfrau@email.com](mailto:anna.musterfrau@email.com)

**Betreff:** Moskauurlaub

**Datum:** 01.01.2020

**Anrede:** Lieber Max! / Liebe Maximiliane!

**Absätze:** ... ..  
... ..  
... ..

**Verabschiedung:** Mit freundlichen Grüßen/Liebe Grüße

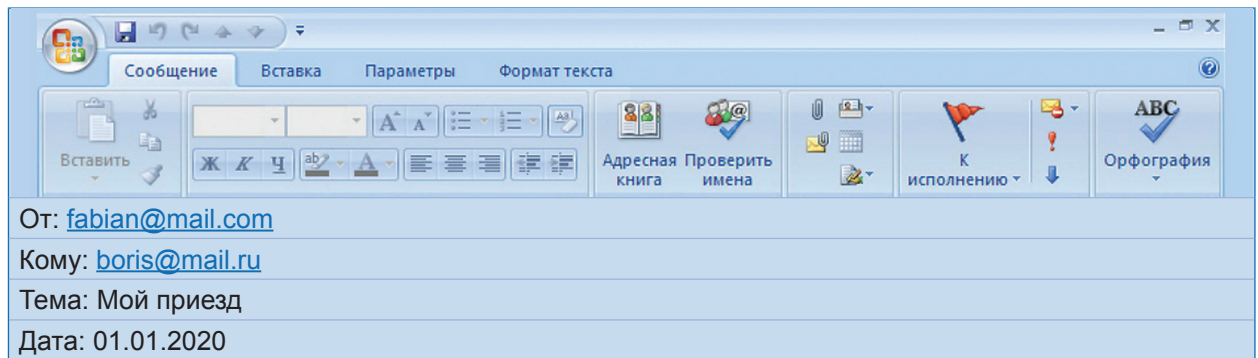
**Absender/in:** Anna

Bezüglich des inhaltlichen Aufbaues kann keine eindeutige Empfehlung ausgesprochen werden, da der Schreibanlass von Aufgabenstellung zu Aufgabenstellung variiert. Grundlegend kann jedoch gesagt werden, dass die vorgegebenen Bullet-Points einen ungefähren Leitweg darstellen und als Hilfestellung dienen können. Dabei ist es äußerst wichtig, die vorgegebene Wortanzahl einzuhalten und den Text nach jedem neuen Gedankengang zu gliedern. Wenn man diese Schritte beachtet, steht einer erfolgreichen Email nichts mehr im Wege!



Track 1

Прочитайте текст, выделите незнакомые слова маркером и переведите их.

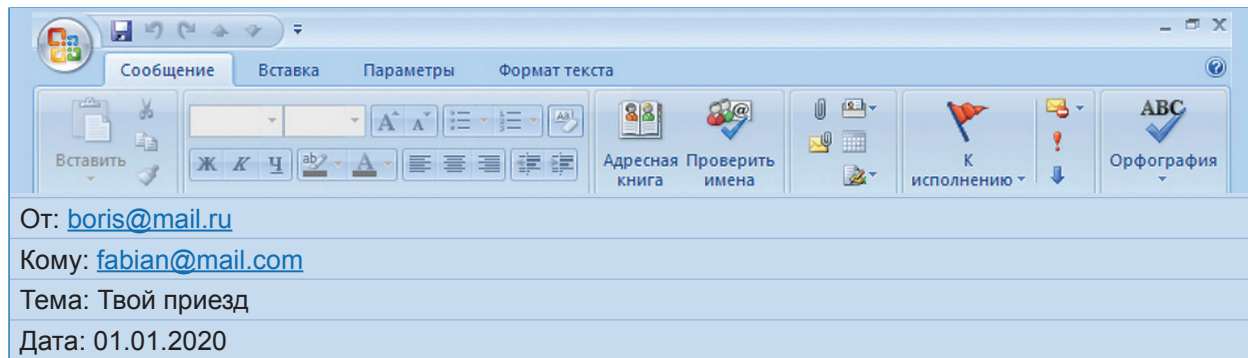


- 1 Здравствуй, Борис!
- 2 Скоро по программе школьного обмена я приеду к тебе в гости. В этом письме я
- 3 хочу рассказать тебе о себе.
- 4 Меня зовут Фабиан. Мне 16 (шестнадцать) лет. Я живу с мамой, папой и сестрой
- 5 в Вене. Наша квартира находится в 4 (четвёртом) районе города, недалеко
- 6 от вокзала «Карлсплатц». Я учусь в 7 (седьмом) классе гимназии. В школе я
- 7 получаю хорошие оценки. В свободное от учёбы время я люблю читать книги,
- 8 слушать музыку, играть в теннис и встречаться с друзьями. Кроме этого, у меня
- 9 есть свой канал на YouTube<sup>®</sup>. Там я размещаю видеоролики, которые снимаю во
- 10 время путешествий. Когда я путешествую, я узнаю много нового, интересного,
- 11 знакоюсь с культурой, обычаями, традициями и образом жизни других
- 12 народов. Я люблю путешествовать и мечтаю побывать в Москве.
- 13 Я уже прочитал несколько книг по истории и культуре России и остался в полном
- 14 восторге от прочитанного. Я очень хочу узнать об этой стране как можно больше.
- 15 Меня также интересует русская кухня. Некоторые блюда я уже пробовал в
- 16 ресторанах Вены. Было очень вкусно. Недавно мы с мамой даже готовили блины
- 17 по оригинальному русскому рецепту.
- 18 Напиши мне, пожалуйста, о себе, своей семье и о том, как ты проводишь
- 19 свободное время.
- 20 До встречи в Москве!
- 21 Фабиан.

200 слов



Прочитайте текст, выделите незнакомые слова маркером и переведите их.



- 1 Здравствуй, Фабиан!
- 2 Я очень рад нашему заочному знакомству. Мы с семьёй с нетерпением ждём
- 3 твоего приезда.
- 4 Расскажу немного о себе. Мне 17 (семнадцать) лет и я москвич. Семья у меня
- 5 маленькая (мама, папа и я), но очень дружная. Мама врач, папа инженер, а я
- 6 ученик гимназии. Мы живём в красивом, старинном доме на Никольской улице
- 7 в центре Москвы. У нас большая квартира. Когда ты приедешь к нам в гости, то
- 8 будешь жить в комнате для гостей. Она у нас самая большая, светлая и уютная.
- 9 У меня много друзей. После школы мы любим играть в шахматы. Когда ты
- 10 приедешь ко мне в гости, я обязательно познакомлю тебя со своими друзьями и
- 11 мы научим тебя играть в шахматы.
- 12 Я очень хорошо знаю Москву, так как родился и вырос здесь. Я покажу тебе
- 13 самые известные места в Москве. Мы ходим на Красную площадь, посетим
- 14 Кремль, Собор Василия Блаженного, музеи, выставки, парки, самые известные
- 15 рестораны Москвы, покатаемся на теплоходе по Москве-реке и купим в ГУМе
- 16 подарки и сувениры для твоих близких.
- 17 Моя мама очень хорошо готовит. У нас ты попробуешь самые известные блюда
- 18 русской кухни.
- 19 Уверен, что тебе у нас понравится.
- 20 Мои родители передают привет и наилучшие пожелания твоей семье.
- 21 До скорой встречи!
- 22 Борис.



Прочитайте текст ещё раз. Отметьте правильный ответ галочкой .

1. Фабиан пишет письмо Борису, потому что он хочет ... ..

- учиться в языковой школе в Москве
- снять несколько видеоклипов о Москве
- поехать в Москву по программе школьного обмена

2. Квартира Фабиана находится в ... .. районе Вены.

- седьмом
- четвёртом
- шестнадцатом

3. Фабиан любит ... ..

- встречаться с друзьями
- смотреть видеоролики на YouTube<sup>®</sup>
- смотреть телевизор

4. Фабиан очень интересуется русской ... ..

- кухней
- музыкой
- литературой

5. Фабиану нравятся русские блюда? – ... ..

- Он никогда их не пробовал
- Да
- Нет

Прслушайте аудиозапись и проверьте Ваши ответы.



Прочитайте текст ещё раз. Отметьте правильный ответ галочкой .

1. Борис рад, что ... .. .

- скоро поедет в Австрию
- будет играть в хоккей
- заочно познакомился с Фабианом

2. Во время пребывания в Москве Фабиан будет жить в ... .. .

- комнате Бориса
- комнате для гостей
- гостинице

3. Борис любит ... .. .

- гулять по Москве
- встречаться с друзьями
- играть в шахматы

4. В магазинах ребята купят ... .. .

- подарки и сувениры
- русские сладости
- спортивную одежду

5. Во время своего пребывания в Москве Фабиан будет ... .. .

- ужинать в русском ресторане
- пробовать блюда разных стран
- пробовать блюда русской кухни, приготовленные мамой Бориса

Прослушайте аудиозапись и проверьте Ваши ответы.



## 1 Знакомство

**Вставьте пропущенные слова, указанные в скобках, в правильной форме.**

Здравствуй, Борис!

Скоро по программе (1) \_\_\_\_\_ (школьный) обмена я приеду к тебе в гости. В этом письме я хочу рассказать тебе о себе.

Меня зовут Фабиан. Мне 16 (шестнадцать) лет. Я живу с мамой, папой и сестрой в Вене. Наша квартира находится в 4 (четвёртом) районе (2) \_\_\_\_\_ (город), недалеко от вокзала «Карлсплатц».

Я учусь в 7 (седьмом) классе гимназии. В школе я получаю хорошие оценки. В

(3) \_\_\_\_\_ (свободный) от учёбы время я люблю читать книги, слушать музыку, играть в теннис и встречаться с друзьями. Кроме этого,

у меня есть свой канал на YouTube<sup>®</sup>. Там я размещаю видеоролики, которые (4) \_\_\_\_\_ (снимать) во время путешествий. Когда я

путешествую, я узнаю много нового, интересного, знакоюсь с культурой, обычаями,

(5) \_\_\_\_\_ (традиции) и образом жизни других народов. Я люблю путешествовать и мечтаю побывать в Москве.

Я уже (6) \_\_\_\_\_ (читать) несколько книг по истории и культуре России и остался в полном восторге от прочитанного. Я очень хочу

(7) \_\_\_\_\_ (знать) об этой стране как можно больше. Меня также интересует русская кухня. Некоторые блюда я уже пробовал в

(8) \_\_\_\_\_ (рестораны) Вены. Было очень вкусно. Недавно мы с мамой даже готовили блины по оригинальному русскому рецепту.

Напиши мне, пожалуйста, о себе, своей семье и о том, как ты

(9) \_\_\_\_\_ (проводить) свободное время.

До (10) \_\_\_\_\_ (встреча) в Москве!

Фабиан.

**Прослушайте аудиозапись и проверьте Ваши ответы.**



**Вставьте пропущенные слова, указанные в скобках, в правильной форме.**

Здравствуй, Фабиан!

Я очень рад нашему заочному (1) \_\_\_\_\_ (знакомство). Мы с семьёй с нетерпением ждём твоего приезда.

Расскажу немного о себе. Мне 17 (семнадцать) лет и я москвич. Семья у меня маленькая (мама, папа и я), но очень дружная. Мама врач, папа инженер, а я ученик гимназии. Мы живём в (2) \_\_\_\_\_ (красивый), старинном доме на Никольской улице в центре Москвы. У нас большая квартира. Когда ты (3) \_\_\_\_\_ (ехать) к нам в гости, то будешь жить в комнате для гостей. Она у нас самая большая, светлая и уютная.

У меня много друзей. После школы мы любим играть в шахматы. Когда ты приедешь ко мне в гости, я обязательно (4) \_\_\_\_\_ (знакомить) тебя со своими друзьями и мы (5) \_\_\_\_\_ (учить) тебя играть в шахматы.

Я очень хорошо знаю Москву, так как (6) \_\_\_\_\_ (родиться) и вырос здесь. Я покажу тебе самые известные места в Москве. Мы ходим на Красную площадь, (7) \_\_\_\_\_ (посетить) Кремль, Собор Василия Блаженного, музеи, выставки, парки, самые известные рестораны Москвы, катаемся на теплоходе по Москве-реке и купим в ГУМе подарки и сувениры для твоих близких.

Моя мама очень хорошо готовит. У нас ты (8) \_\_\_\_\_ (пробовать) самые известные блюда (9) \_\_\_\_\_ (русский) кухни.

Уверен, что тебе у нас понравится.

Мои родители (10) \_\_\_\_\_ (передавать) привет и наилучшие пожелания твоей семье.

До скорой встречи!

Борис.

**Прослушайте аудиозапись и проверьте Ваши ответы.**



# 1 Знакомство

Прочитайте текст. В некоторых строчках находится лишнее слово. Выделите это слово маркером и впишите его в колонку справа. Строчки, в которых отсутствует лишнее слово, отметьте галочкой  в колонке справа.

1. Здравствуй, Борис! \_\_\_\_\_
2. Скоро по программе школьного обмена я приеду к тебе в гости. В этом письме я \_\_\_\_\_
3. хочу рассказать тебе и о себе. \_\_\_\_\_
4. Меня зовут Фабиан. Мне есть 16 (шестнадцать) лет. Я живу с мамой, папой и \_\_\_\_\_
5. сестрой в Вене. Наша квартира находится в 4 (четвёртом) районе в города, \_\_\_\_\_
6. недалеко от вокзала «Карлсплатц». Я учусь в 7 (седьмом) классе гимназии. В \_\_\_\_\_
7. школе я получаю хорошие оценки. В свободное от учёбы время я много люблю \_\_\_\_\_
8. читать книги, слушать музыку, играть в теннис и встречаться с друзьями. Кроме \_\_\_\_\_
9. этого, у меня есть свой канал на YouTube<sup>®</sup>. Там я размещаю видеоролики, \_\_\_\_\_
10. которые снимаю во время путешествий. Когда я путешествую там, я узнаю много \_\_\_\_\_
11. нового, интересного, знакомлюсь с культурой, обычаями, традициями и образом \_\_\_\_\_
12. жизни других народов. Я люблю путешествовать и мечтаю о побывать в Москве. \_\_\_\_\_
13. Я уже прочитал несколько книг по истории и о культуре России и остался в \_\_\_\_\_
14. полном восторге от прочитанного. Я очень хочу узнать об этой стране как можно \_\_\_\_\_
15. больше. Меня также интересует русская кухня. Некоторые блюда которые я уже \_\_\_\_\_
16. пробовал в ресторанах Вены. Было очень вкусно. Недавно мы с мамой даже \_\_\_\_\_
17. готовили блины по оригинальному русскому рецепту. \_\_\_\_\_
18. Напиши до мне, пожалуйста, о себе, своей семье и о том, как ты проводишь \_\_\_\_\_
19. свободное время. \_\_\_\_\_
20. До встречи позже в Москве! \_\_\_\_\_
21. Фабиан. \_\_\_\_\_

Прослушайте аудиозапись и проверьте Ваши ответы.



Прочитайте текст. В некоторых строчках находится лишнее слово. Выделите это слово маркером и впишите его в колонку справа. Строчки, в которых отсутствует лишнее слово, отметьте галочкой  в колонке справа.

1. Здравствуй, Фабиан! \_\_\_\_\_
2. Я очень рад для нашему заочному знакомству. Мы с семьёй с нетерпением ждём \_\_\_\_\_
3. твоего приезда. \_\_\_\_\_
4. Расскажу тебя немного о себе. Мне 17 (семнадцать) лет и я москвич. Семья у \_\_\_\_\_
5. меня сильно маленькая (мама, папа и я), но очень дружная. Мама врач, папа \_\_\_\_\_
6. инженер, а я ученик гимназии. Мы живём в красивом, старинном доме на \_\_\_\_\_
7. Никольской улице в центре Москвы. У нас есть большая квартира. Когда ты \_\_\_\_\_
8. приедешь к нам в гости, то будешь жить в комнате для гостей. Она у нас самая \_\_\_\_\_
9. большая, светлая и уютная. \_\_\_\_\_
10. У меня много друзей. После школы мы любим ещё играть в шахматы. Когда ты \_\_\_\_\_
11. приедешь ко мне в гости, я обязательно познакомлю тебя со своими друзьями и \_\_\_\_\_
12. мы научим тебя играть в шахматы. \_\_\_\_\_
13. Я не очень хорошо знаю Москву, так как родился и вырос здесь. Я покажу тебе \_\_\_\_\_
14. самые известные места в нас Москве. Мы ходим на Красную площадь, посетим \_\_\_\_\_
15. Кремль, Собор Василия Блаженного, музеи, выставки, парки, самые известные \_\_\_\_\_
16. рестораны Москвы, покатаемся на теплоходе по Москве-реке и купим в ГУМе \_\_\_\_\_
17. подарки и сувениры для твоих близких. \_\_\_\_\_
18. Моя мама очень хорошо готовит. У нас ты будешь попробуешь самые известные \_\_\_\_\_
19. блюда русской кухни. \_\_\_\_\_
20. Уверен, что тебе у нас понравится. \_\_\_\_\_
21. Мои родители передают привет и наилучшие пожелания для твоей семье. \_\_\_\_\_
22. До скорой нашей встречи! \_\_\_\_\_
23. Борис. \_\_\_\_\_

Прослушайте аудиозапись и проверьте Ваши ответы.



# 1 Знакомство

Прочитайте текст. Вставьте в предложения подходящие по смыслу слова, перечисленные в рамочке, в правильной форме.

культура	рестораны	программа	путешествовать	оценка
друзья	звать	встреча	вокзал	страна

Здравствуй, Борис!

Скоро по (1) \_\_\_\_\_ школьного обмена я приеду к тебе в гости. В этом письме я хочу рассказать тебе о себе.

Меня (2) \_\_\_\_\_ Фабиан. Мне 16 (шестнадцать) лет. Я живу с мамой, папой и сестрой в Вене. Наша квартира находится в 4 (четвёртом) районе города, недалеко от (3) \_\_\_\_\_ «Карлсплатц». Я учусь в 7 (седьмом) классе гимназии. В школе я получаю хорошие (4) \_\_\_\_\_. В свободное от учёбы время я люблю читать книги, слушать музыку, играть в теннис и встречаться с (5) \_\_\_\_\_. Кроме этого, у меня есть свой канал на YouTube<sup>e</sup>. Там я размещаю видеоролики, которые снимаю во время путешествий. Когда я (6) \_\_\_\_\_, я узнаю много нового, интересного, знакомлюсь с (7) \_\_\_\_\_, обычаями, традициями и образом жизни других народов. Я люблю путешествовать и мечтаю побывать в Москве.

Я уже прочитал несколько книг по истории и культуре России и остался в полном восторге от прочитанного. Я очень хочу узнать об этой (8) \_\_\_\_\_ как можно больше. Меня также интересуют русская кухня. Некоторые блюда я уже пробовал в (9) \_\_\_\_\_ Вены. Было очень вкусно. Недавно мы с мамой даже готовили блины по оригинальному русскому рецепту.

Напиши мне, пожалуйста, о себе, своей семье и о том, как ты проводишь свободное время.

До (10) \_\_\_\_\_ в Москве!

Фабиан.

Прслушайте аудиозапись и проверьте Ваши ответы.



Прочитайте текст. Вставьте в предложения подходящие по смыслу слова, перечисленные в рамочке, в правильной форме.

жить	передавать	знакомство	теплоход	гости
родиться	кухня	приезд	друзья	близкие

Здравствуй, Фабиан!

Я очень рад нашему заочному (1) \_\_\_\_\_. Мы с семьёй с нетерпением ждём твоего (2) \_\_\_\_\_.

Расскажу немного о себе. Мне 17 (семнадцать) лет и я москвич. Семья у меня маленькая (мама, папа и я), но очень дружная. Мама врач, папа инженер, а я ученик гимназии. Мы (3) \_\_\_\_\_ в красивом, старинном доме на Никольской улице в центре Москвы. У нас большая квартира. Когда ты приедешь к нам в гости, то будешь жить в комнате для (4) \_\_\_\_\_. Она у нас самая большая, светлая и уютная.

У меня много друзей. После школы мы любим играть в шахматы. Когда ты приедешь ко мне в гости, я обязательно познакомлю тебя со своими (5) \_\_\_\_\_ и мы научим тебя играть в шахматы.

Я очень хорошо знаю Москву, так как (6) \_\_\_\_\_ и вырос здесь. Я покажу тебе самые известные места в Москве. Мы ходим на Красную площадь, посетим Кремль, Собор Василия Блаженного, музеи, выставки, парки, самые известные рестораны Москвы, покатаемся на (7) \_\_\_\_\_ по Москве-реке и купим в ГУМе подарки и сувениры для твоих (8) \_\_\_\_\_.

Моя мама очень хорошо готовит. У нас ты попробуешь самые известные блюда русской (9) \_\_\_\_\_. Уверен, что тебе у нас понравится.

Мои родители (10) \_\_\_\_\_ привет и наилучшие пожелания твоей семье.

До скорой встречи!

Борис.

Прослушайте аудиозапись и проверьте Ваши ответы.



# 1 Знакомство

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова.

Здравствуй, Борис!

Скоро по программе школьного обмена я приеду к тебе в гости. В этом письме я хочу (1) \_\_\_\_\_ тебе о себе.

Меня зовут Фабиан. Мне 16 (шестнадцать) лет. Я живу с мамой, папой и сестрой в Вене. Наша (2) \_\_\_\_\_ находится в 4 (четвёртом) районе города, недалеко от вокзала «Карлсплатц». Я учусь в 7 (седьмом) классе гимназии. В школе я получаю хорошие оценки. В свободное от учёбы (3) \_\_\_\_\_ я люблю читать книги, слушать музыку, играть в теннис и встречаться с друзьями. Кроме этого, у меня есть свой канал на YouTube<sup>e</sup>. Там я размещаю видеоролики, которые снимаю во время путешествий. Когда я (4) \_\_\_\_\_, я узнаю много нового, интересного, знакоюсь с культурой, обычаями, традициями и образом жизни других народов. Я (5) \_\_\_\_\_ путешествовать и мечтаю побывать в Москве.

Я уже прочитал несколько (6) \_\_\_\_\_ по истории и культуре России и остался в полном восторге от прочитанного. Я очень хочу узнать об этой (7) \_\_\_\_\_ как можно больше. Меня также интересует русская (8) \_\_\_\_\_. Некоторые блюда я уже пробовал в ресторанах Вены. Было очень вкусно. Недавно мы с мамой даже готовили блины по оригинальному русскому (9) \_\_\_\_\_.

Напиши мне, пожалуйста, о себе, своей (10) \_\_\_\_\_ и о том, как ты проводишь свободное время.

До встречи в Москве!

Фабиан.

Прслушайте аудиозапись и проверьте Ваши ответы.

