

Birgit Gollmann
Žanna Knechtel
Julia Köstenberger

До встречи! Russisch Band 2 Arbeitsheft

1. Auflage 2020

Mit Illustrationen von Martina Koldi

Mit Bescheid des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung, Zl. BMBWF-5.040/0006-Präs/14/2018 gemäß den derzeit geltenden Lehrplänen als für den Unterrichtsgebrauch für die 7.–8. Klasse an allgemein bildenden höheren Schulen – Oberstufe im Unterrichtsgegenstand Russisch (2. lebende Fremdsprache) (Lehrplan 2018), für den II. Jahrgang an Handelsakademien im Unterrichtsgegenstand Lebende Fremdsprache Russisch (2. lebende Fremdsprache) (Lehrplan 2011) sowie an Höheren Lehranstalten für wirtschaftliche Berufe im Unterrichtsgegenstand Lebende Fremdsprache (Russisch, Lehrplan 2016; III. Jahrgang 2. lebende Fremdsprache; IV. Jahrgang 3. lebende Fremdsprache) geeignet erklärt.

SBNr 195374

ISBN 978-3-85253-633-0

Druck: Morawa Lesezirkel, Wien

© 2020 E. Weber Verlag GmbH, A - 7000 Eisenstadt

Содержание

УРОК 1	О себе	Страница 3
УРОК 2	Друзья и знакомые	Страница 11
УРОК 3	Одежда, мода и покупки	Страница 17
Самопроверка I		Страница 24
УРОК 4	Профориентация и мир труда	Страница 32
УРОК 5	Здоровый образ жизни и спорт	Страница 40
УРОК 6	Путешествие	Страница 46
Самопроверка II		Страница 54
УРОК 7	Природа и погода	Страница 61
УРОК 8	мир интернета и соцсетей	Страница 67
УРОК 9	Культура и история	Страница 73
Самопроверка III		Страница 78

Abbildungsverzeichnis

123rf: Coverbilder

Esa.int: 4/1

Fotolia.de: Icons 62/Alexander Limbach

Gollmann Birgit: 9, 10

Köstenberger Julia: 25

Naldi Martina: 3, 7, 12, 14, 16, 51, 78

Wikimedia: 4/2, 4/3/Michael Schilling, 4/4, 4/5, 4/6, 4/7/Serge Serebro, 4/8/A. Savin, 4/9/Manfred Werner, 4/10/Arto Jousi, 4/11, 4/12/Unbekannt

1. Давайте познакомимся!

Дополни предложения.

1. Разрешите _____ вам нашего директора. 2. _____, это господин Шустер, а это Ирина Борисовна. 3. Якоб, я хочу _____ тебе моего отца. 4. Давай _____, меня зовут Иван. А как тебя зовут? 5. Здравствуйте!



_____ пред _____, я ваш гид. – Очень _____. 6. Надя говорит: Я очень _____ с вами познакомиться. 7. Будем _____. Я – Николай.

2. свой**а) Вставь правильные формы слова «свой»**

(Zur Erinnerung: свой wird wie мой dekliniert).

1. Любика поехала в Москву со _____ одноклассниками. 2. Русские ученики встретили _____ гостей в аэропорту. 3. Ты уже дала _____ подруге подарок? 4. Я ещё не знаю _____ «русского брата». 5. Расскажите мне о _____ русских семьях. 6. Иван написал _____ отцу имейл. 7. Андрей рассказывал нам о _____ сестре. 8. Яна очень любит _____ маму.

б) свой – его – её – их: Вставь нужное слово в правильной форме.

(Ergänze die passenden Possesivpronomen.)

Сравни:

Иван говорил со своим братом.	Иван говорил с его братом (с братом Анатолия).
Ivan sprach mit seinem (eigenen) Bruder.	Ivan sprach mit seinem Bruder (dem Bruder Anatolijs).

1. У Лизы есть младшая сестра. Лиза часто играет со _____ сестрой и _____ маленьким другом. 2. Мы познакомимся с русскими учениками. _____ учительница прекрасно говорит по-немецки. 3. Маша встретила _____ подругу и _____ сестру на главной площади. 4. Мы интересуемся Москвой и _____ достопримечательностями. 5. У Миши есть хороший друг, который часто приглашает его на _____ дачу. 6. Олег, с кем ты больше любишь играть в шахматы, со _____ сестрой или _____ мужем? 7. Павел ещё живёт у _____ родителей, а _____ сестра уже купила себе квартиру. 8. Родители познакомимся с австрийскими гостями _____ сына.

3. Когда они родились? А когда они умерли? Сколько им (было) лет?

Напиши в тетради небольшие тексты об этих людях.

Образец: Дмитрий Иванович Менделеев (27.1.1834 – 20.1.1907).

⇒ Дмитрий Иванович Менделеев родился 27-го (двадцать седьмого) января 1834-го (тысяча восемьсот тридцать четвёртого) года. Он умер двадцатого января тысяча девятьсот седьмого года. Ему было почти семьдесят три года.

			
Валентина Владимировна Терешкова (6.3.1937 –)	Анна Андреевна Ахматова (23.6.1889 – 5.3.1966)	Михайл Сергеевич Горбачёв (2.3.1907 –)	Екатерина Вторая (2.5.1729 – 17.11.1796)
			
Иван Петрович Павлов (26.9.1849 – 27.2.1936)	Лев Николаевич Толстой (9.9.1828 – 20.11.1910)	Алла Борисовна Пугачёва (15.4.1949 –)	Полина Викторовна Дашкова (14.7.1960 –)
			
Анна Нетребко (18.9.1971 –)	Юрий Гагарин (9.3.1934 – 27.3.1968)	Александр Сергеевич Пушкин (6.6.1799 – 10.2.1837)	Пётр Ильич Чайковский (7.5.1840 – 6.11.1893)

4. себя

Вставь правильные формы слова «себя»!

1. Якоб рассказывал Анне Ивановне о _____.
2. Яна взяла с _____ большую сумку.
3. Вы купили _____ тетради?
4. Ты любишь только _____.
5. Феликс и Тереза чувствовали _____ как дома.
6. Вы всегда берёте с _____ паспорт?
7. Мы готовили _____ суп.
8. Ольга думает только о _____.
9. Мы весь день были у _____ дома.
10. Каждый год на Рождество я желаю _____ счастья.

5. Семья

Вставь правильные формы данного слова!

- а) Отец:** 1. _____ Андрея зовут Виктор. 2. Якоб много рассказывал о своём _____. 3. _____ (Pl.) русских учеников встретили австрийских гостей в школе. 4. Якоб там познакомился с _____ Андрея. 5. Яна написала своему _____ открытку.

- б) Мать:** 1. Вы знаете, как зовут _____ Андрея? 2. Ольга Петровна организует «русский вечер» в школе вместе с _____ (Pl.) русских участников школьного обмена. 3. _____ (Pl.) Ванессы и Ивана не родились в Австрии. 4. Все австрийские ученики купили своим _____ подарки. 5. С _____ Андрея Якоб говорит только по-русски. 6. Яна часто думает о своей _____. 7. У _____ Полины две вторые муж. 8. Ольга Петровна дала всем _____ программу для гостей. 9. У всех _____ было много вопросов.

- в) Сын:** 1. У родителей Якоба два _____. 2. _____ господина Новака зовут Феликс и Симон. 3. Господин Новак со своими _____ часто говорит по-английски. 4. Он часто рассказывает своим _____ об Америке. 5. _____ (Pl.) были в кино со своим отцом. 6. Что вы знаете о _____ (Pl.) господина Новака? 7. Мать Феликса написала своему _____ имейл. 8. В школе Феликс сидит рядом с _____ (Sg.) директора.

- г) Дочь:** 1. У родителей Любицы две _____. 2. _____ (Pl.) господина Мирковича зовут Любица и Ивана. 3. Господин Кронбергер часто играет в теннис со своими _____. 4. Ученики познакомились с _____ (Sg.) Ольги Петровны. 5. Что вы знаете о _____ (Sg.) Виктора? 6. Вы уже встретили _____ (Sg.) госпожи Кронбергер? 7. Ванесса разговаривала с _____ (Pl.) учителя математики. 8. Расскажи нам о _____ (Pl.) учителя математики!

д) Сестра: 1. У Клары две _____. 2. _____ (Pl.) Клары 14 лет и 4 года. 3. У Якоба нет _____ (Pl.). 4. Клара рассказывала своим _____ (Pl.) об австрийской подруге. 5. Как зовут _____ (Sg.) Феликса?

е) Брат: 1. У Ивана два _____. 2. _____ (Pl.) Ивана 16 и 13 лет. 3. _____ Ивана зовут Марко и Никола. 4. Иван рассказывал Екатерине Борисовне о своих _____. 5. Иван переписывается со своими _____ по электронной почте. 6. Его _____ (Pl.) нравятся красивые почтовые марки. 7. Иван говорит: «Мои _____ учатся в гимназии.» 8. Якоб хочет купить подарок для своего младшего _____.

6. Разговор о семье

Приведи этот диалог в порядок!

	Степан		Макс
1.	Добро пожаловать в нашу квартиру!		Большое спасибо за приглашение! А твои родители дома?
3.	Нет. Мама и папа ещё на работе, они приедут только через час.		Нет, Анита – дочь моего отчима.
5.	Папа – бухгалтер, он работает в центре города. А мама работает журналисткой в редакции журнала «Фешн».		А у тебя есть брат или сестра?
7.	Сестры, к сожалению, нет. А брат живёт в Санкт-Петербурге.		
9.	Ему 27 лет, он уже давно работает ассистентом в университете. Он женился на девушке из Санкт-Петербурга. А твоя сестра? Она, кажется, студентка?		Сколько ему лет? Он там учится или работает?
11.	Сводная? Это не твоя родная сестра?		Аните 17 лет. Она тоже ходит в мою школу, но русский язык она не изучает. Она тебе обязательно понравится, с ней всегда весело.
13.	А я и не знал, что у тебя есть отчим! Почему ты не писал об этом?		Ну, знаешь, мои родители развелись, когда мне было только два года. Я редко встречаюсь с отцом, может быть, раз в год, так как он живёт в Мюнхене. А отчим для меня просто папа.
15.	А сводная сестра? Сколько ей лет?		А кем они работают?
17.	Здорово! Я очень рад, что я скоро смогу с ней познакомиться!		Да, Мария – студентка Венского технического университета. Она изучает архитектуру. У меня также есть вторая сестра, правда, она сводная.

7. Пэчворк-семья

Вставь следующие слова в нужной форме:

падчерица, пасынок, мачеха, отчим, сводный брат, сводная сестра
 познакомиться, пожениться, жениться, женат, замуж, замужем, развестись (2x), родиться



1. Отчим Макса _____ на матери Аниты в 1999-ом году. 2. Их дочь Анита _____ в 2000-ом году. 3. Отчим Макса не очень долго был _____ на матери Аниты. 4. Через три года, в 2002-ом году, родители Аниты _____. 5. Мать Аниты почти сразу вышла _____ за немецкого предпринимателя, который живет в Франкфурте. 6. Отчим Аниты не любил маленьких детей и не интересовался своим _____. 7. Маленькая Анита тоже не любила своего _____, поэтому с 2003-го года она жила у своего отца в Вене. 8. Отец Аниты _____ с матерью Макса уже в 2002-ом году. 9. Раньше, с 1996-го до 2001-го года, она была _____ за Томасом, отцом Макса. 10. Но она _____ с ним, когда Максусу было только два года. 11. Отец Аниты и мать Макса _____ в 2004-ом году. 12. Макс очень любил играть со _____. 13. Анита тоже полюбила _____. 14. Отец Аниты рад, что его дочь и его _____ являются такими хорошими друзьями. 15. _____ для Аниты – любимая вторая мама.

8. Работай переводчиком!

Переведи эти предложения на русский язык.

1. Ich interessiere mich für russische Literatur.

2. Mein Stiefvater war Geschäftsmann.

3. Julia begeistert sich für das Radfahren.

4. Unsere Lehrer beschäftigen sich mit dem Schüleraustausch.

5. Beherrschst du die russische Sprache?

6. Lisas Stiefmutter arbeitet als Krankenschwester.

7. Interessiert ihr euch für Fußball?

8. Meine Freunde begeistern sich für deutsche Rock-Musik.

9. In den Ferien wollen wir als Kellner arbeiten.

10. Mein Bruder beherrscht die englische Sprache ausgezeichnet

9. Который, которая, которое, которые

Вставь слово «который» в нужной форме.

1. Отчим – это человек, у _____ есть падчерица или пасынок.
2. Ольга Петровна познакомилась с учениками, _____ приехали в Москву на школьный обмен.
3. Анна рассказала о племяннице, _____ учится в Германии.
4. Якоб живёт у русского ученика с _____ он уже два месяца переписывается.
5. Любица живёт у девушки, у _____ две сестры.
6. У Ивана два младших брата, _____ он хочет купить подарки.
7. Отец Любицы женился на учительнице, _____ он встретил на концерте.
8. Ольга Петровна показывает австрийцам компьютеры, на _____ они могут работать.

10. Союзное слово «который»

Соедини предложения с помощью союзного слова «который».

Образец: У Якоба есть брат. Его брат родился в Австрии.

⇒ У Якоба есть брат, который родился в Австрии.

1. У Ивана есть тётя. Она живёт в Екатеринбурге.

2. У Полины есть отчим. Её мама познакомилась с ним 10 лет назад.
-
3. Отец Феликса – врач. Он работает в больнице.
-
4. У Любицы есть брат. Его зовут Милутин.
-
5. У Любицы есть также сестра. Ей 16 лет.
-
6. Яна очень любит свою маму. Её мама развелась с её отцом в прошлом году.
-
7. У нас сейчас живёт австрийская ученица. С ней я часто говорю по-немецки.
-
8. Родители Якоба познакомились в Библиотеке Конгресса. Эта библиотека находится в Вашингтоне.
-
9. Мой гость интересуется достопримечательностями Москвы. О них он уже много слышал.
-
10. Русскую учительницу зовут Ольга Петровна. Она встретила австрийскую группу в аэропорту.
-
-

11. Мы вас ждём!






Перед школьным обменом австрийские и русские ученики переписывались. Прочитай письма, которые русские школьники написали своим будущим гостям.



Дорогая Ванесса!
Меня зовут Катя. Ты будешь жить у меня. Я живу недалеко от школы вместе с мамой, папой и старшим братом. Его зовут Игорь, ему 20 лет. Мы с братом всё делаем вместе: ходим по магазинам, играем на компьютере. Мы часто ходим на дискотеку. Может быть, ты пойдёшь с нами? В выходные мы обычно всей семьёй ездим на дачу, которая находится в маленькой деревне недалеко от Москвы. Там можно прекрасно отдыхать, гулять в лесу, играть в волейбол. Надеюсь, что тебе там понравится! Я буду рада показать тебе самые интересные места в нашем городе. Жду твоего приезда с нетерпением¹!

Всего хорошего!
Твоя Катя

¹ нетерпение – Ungeduld





	<p>Привет, Феликс!</p> <p>Меня зовут Алексей. Мне 16 лет. Ты будешь гостить у меня. У нас небольшая квартира рядом со школой. Недалеко живут и другие участники обмена. Ты будешь спать в моей комнате. Мой отец работает программистом, а мама учительницей английского языка. Я увлекаюсь кино, волейболом и видеоиграми и люблю музыку. Я играю на пианино, папа играет на гитаре, а мама на флейте. Мы часто ходим на концерты. Я с нетерпением жду начала нашего обмена.</p> <p>Твой Алексей</p>
	<p>Здравствуй, Макс!</p> <p>Меня зовут Степан. Ты будешь моим гостем. У нас двухкомнатная квартира рядом со школой. Ты будешь жить в отдельной комнате. Я играю в волейбол, в футбол и в теннис и люблю бегать по парку. У нас есть кошка. Я уже второй раз участвую в школьном обмене. В восьмом классе я был в Берлине. Надеюсь, что тебе у нас понравится!</p> <p>До встречи!</p> <p>Степан</p>
	<p>Привет, Тереза!</p> <p>Меня зовут Кира. Ты будешь жить у меня. Мне 15 лет, у меня есть две сестры – старшая и младшая. Мы живём с родителями рядом со школой. Мама работает официанткой в классном ресторане, а папа – пилотом. К сожалению, мои родители часто работают в выходные.</p> <p>До скорого,</p> <p>Кира</p>
	<p>Дорогая Юлия!</p> <p>Меня зовут София. Мне 16 лет. Я интересуюсь музыкой, играю на фортепиано и пою. Я закончила музыкальную школу с отличием. Я люблю изучать языки, особенно мне нравится немецкий язык. Ты будешь моим первым иностранным гостем. Я очень жду начала обмена.</p> <p>До встречи!</p> <p>София</p>
	<p>Здравствуй, Иван!</p> <p>Меня зовут Илья. Ты будешь гостить у меня. Мы с мамой, папой и старшей сестрой живём недалеко от школы. Наша квартира небольшая, поэтому ты будешь жить со мной в одной комнате. У нас есть кошка, а у моей сестры ещё два кролика, черепаха и рыбки. Я увлекаюсь фотографией, люблю кино и театр. Очень люблю читать. Я уже принимал участие в школьном обмене и жду с нетерпением этот проект.</p> <p>Пиши, жду!</p> <p>Илья</p>

² закончить – absolvieren, beenden

Заполни таблицу – напиши имена русских ребят! Два предложения лишние!

	... изучает три иностранных языка.
	... любит танцевать, заниматься шоппингом и отдыхать в деревне.
	... любит музыку и языки.
	У родителей часто нет свободного времени в выходные.
	Вся семья увлекается музыкой.
	... уже участвовал в школьном обмене с немецкой школой.
	... увлекается теннисом и особенно баскетболом.
	Сестра любит домашних животных.

3. Опиши этих людей. Какой у них, по-твоему, характер?

4. Планы на завтра

Дополни разговор по телефону.

Полина:	Алло
Кира:	
Полина:	Привет, Кира. У тебя уже есть планы на завтра?
Кира:	
Полина:	В парк Горького? Мы тоже хотим туда поехать.
Кира:	
Полина:	Давай! Где мы встретимся?
Кира:	
Полина:	А когда? Можно в 11 часов? Ты согласна?
Кира:	
Полина:	Хорошо. До встречи!

5. весь – вся – всё – все

Вставь правильные формы слова. [⇒ Grammatikteil До встречи 1, P. 3.5.]

1. Русская учительница Ольга Петровна приветствовала _____ участников школьного обмена.
2. Тереза познакомилась со _____ одноклассниками Киры.
3. Они показали ей _____ школу.
4. Тереза не понимала _____, что Кира ей рассказывала.
5. Но она записывала _____ новые слова.
6. Кира представила Терезе _____ своих родственников.
7. Они _____ день провели с друзьями Киры.
8. Они _____ компанией гуляли по парку Горького.
9. Толя _____ время разговаривал с Яной.
10. Желаю тебе _____ хорошего.

6. Найди антонимы.

выше	скучнее	дешевле	меньше	ниже
хуже	чаще	реже	дороже	
раньше	лучше	больше	длиннее	интереснее
короче	старше		мгложе	позже

7. Больше, лучше, чаще ...

Вставь слова в нужной форме (* Superlativ).

1. Кира _____ (спортивный), чем Тереза.
2. Лара танцует _____ (хорошо*).
3. Лена _____ (высокий) ростом и _____ (стройный) _____.
4. Павел _____ (старый*) в компании.
5. Толя ещё _____ (общительный), чем Павел.
6. Кира ходит в парк Горького _____ (часто), чем Полина.
7. Полина _____ (много) любит гулять по парку в Царицыне.
8. Яна выглядит _____ (молодой), чем её одноклассники.
9. Яна _____ (старый) Терезы на два месяца.
10. Полина _____ (любопытный*) в классе.

8. Кто на кого похож?

Дополни предложения. Употребли слово «похож».

1. Дима не _____ на сво _____ сестр _____.
2. Мои сёстры _____ на наш _____ мат _____.
3. Толя _____ на американск _____ актёр _____.
4. Полина, на к _____ ты похож _____, на пап _____ или мам _____?
5. Дети не всегда _____ на сво _____ родител _____.
6. Денис _____ на господин _____ Данилин _____.
7. Кира не очень _____ на её мам _____, госпож _____ Елен _____ Павловн _____ Киселёв _____.
8. Яна говорит: «Это кафе _____ на каф _____ «Хавелка» в Вене.

**11. Опиши русских участников школьного обмена 2015-го года
(максимум 4 слова).**

Миша	
Илья	
Анастасия	
Инна	
Лера	
Аня	

12. Союзные слова

Дополни предложения.

Употребли слова: когда (2х), которая, но, почему, потому что, поэтому что

1. Дима не знал Яну, _____ он спросил её как она выглядит. 2. Яна – подруга его сестры, _____ учится в Вене. 3. _____ он увидел её, он её сразу узнал, _____ она носила большие очки. 4. Он спросил её, _____ она не позвонила уже в день её приезда. 5. Им было очень весело, _____ Яна обещала своей русской семье, _____ она будет дома в 22 часа. 6. Было уже темно, _____

Яна вернулась домой.

13. Сравни!

Образец: Волга (река / длинный) Дунай.

⇒ Волга – более длинная река, чем Дунай. / ⇒ Волга длиннее Дуная.

1. Россия (страна / большой) > Австрия

2. Московская телебашня (высокий) > Дунайская башня

3. Тверская улица (длинный) > Старый Арбат

4. ГУМ (магазин / красивый) – новый торговый центр

5. Москва (город / большой) > Санкт-Петербург
