

Inhaltsverzeichnis

Minjam se		Seite 3
Tovaruši (prijatelji)		Seite 4
Umanjenice		Seite 5
Tribam pomoć		Seite 6
Slobodno vreme		Seite 7
Dan i noć		Seite 8
Žaštita i čuvanje okoliša		Seite 9
Odakle si?		Seite 10
Austrija		Seite 11
Jež		Seite 12
Živine u lozi		Seite 13
Broji		Seite 14
Zajednice živin		Seite 15
Jednina / Množina		Seite 16
Domaće ptice		Seite 17
Pripreve za praznike		Seite 18
Pridjevi		Seite 19
Jesen		Seite 20
Dijeli biljke		Seite 21
Europa		Seite 22
Moje tijelo		Seite 23
Godišnja doba		Seite 24
Nogomet		Seite 25
Protivnosti		Seite 26
Nutarnji organi		Seite 27
Stabalje		Seite 28
„Č“ ili „Ć“		Seite 29
Prehrana		Seite 30
Kako se ćutim!		Seite 31
U prometu		Seite 32
To sam ja		Seite 33
Vokabeltest		Seite 34
Zvanja		Seite 36
Mi smo na odmoru u Austriji		Seite 37
Ča (što) djelaš na odmoru?		Seite 38
Vokabeltest		Seite 40

MINJAM SE

Poveži pojam s kipićem:



školari



pubertet



novorodjenče

Napiši pravilan pojam:

Razdoblje promjenov i zrejanja dura nekoliko ljet i se zove _____.

Beba ka se je stopr narodila se zove _____.

Dica ka idu u školu su _____.

Poredaj riči da činu rečenicu!

1) i razvitak – tribamo – različnu – rast – Za pravilan – prehranu

2) baviti se – Važno – i se pravilno – športom – hraniti – je

3) higijenu – voda – je – Tepla – svakidanju – potribna – za

TOVARUŠI (PRIJATELJI)

U ovoj povidajki su sve riči napisane malimi slovami. Prešti povidajku i ju napiši pravilno. Stavi veliko slovo samo kade/gdje je potribno.

zlatko, edin, marko i amer su nerazlučljivi tovaruši (prijatelji). stanuju u istoj ulici i idu u isti razred. njeva učiteljica marija tomić veli da su njih četirmi i odlični učeniki.

jednoč je zlatko obetežao i nije dolazio u školu. edin, marko i amer su svaki dan odlazili najprlje k zlatku domom. povidali bi zlatku ča/što su se ta dan učili i kakove zadaće su dostali. potom bi se raspominali o kolegi i kolegica. zlatka je sve zanimalo: kako je dario podilio ručenje sa zdenkom, a danijel prepisao domaću zadaću od tanje. kad bi se napovidali, zabavljali su se sa zlatkovim kuckom čupkom i mačkom žučkom.

kad je zlatko ozdravio, njeva je ulica opet oživila.

Riči u zagradi napiši pravilno na crte!

Moj najbolji tovaruš (prijatelj)



U mojem _____ (RAZREDU) ima dvadeset
_____ (UČENIKOV). Kadir i ja idemo u isti razred, on je moj
najbolji _____ (TOVARUŠ). Njegovi _____
(RODITELJI) dolazu iz _____ (TURSKE). Pored mene sidi
_____ (GIULIA), ona je iz _____ (ITALIJE). Za
nami sidu _____ (SUADA) i _____ (MERIMA).
One su sestre i su došle prošlo ljeto iz _____
(BOSNE I HERCEGOVINE).
Kad završi _____ (ŠKOLA) Kadir i ja idemo skupa domom.
Zadaću svenek pišemo skupa. Potom se igramo _____
(LABDOM).

UMANJENICE

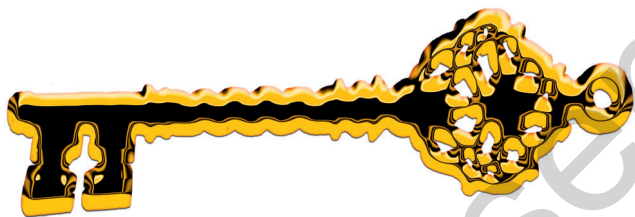


kitica



cvjetić/cvetić

Napiši umanjenicu!



TRIBAM POMOĆ

Gdo mi pomaže?



Broj telefona: _____



Broj telefona: _____



Broj telefona: _____

Pominajte se prik toga u razredu!

SLOBODNO VRIME

Na kipići je prikazano kako učenici i učenice provodu svoje slobodno vreme.

Pažljivo pogledaj kipiće i dopuni glagoli sljedeće rečenice:



Jadranka _____ knjigu.

Marina _____ gitaru.

Stipe i Ante _____ šah.

Miroslav, Zvonko i Mario _____ nogomet.

Sanja _____ muziku.

Anela i Sanela _____.

Enes _____.

Ivana i Kristina _____ u jezeru.

Tomislav _____ televiziju.

DAN i NOĆ



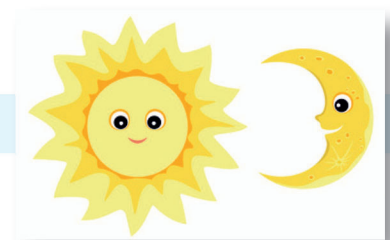
Poveži rečenice!

Ujutro	jim objed.
Dopodne	zahadja sunce.
U podne	pišem zadaću i se igram.
Otpodne	spim.
Navečer	se stajem iz stelje.
Noću	se učim u školi.

Napiši kada ča (što) djelaš!

_____ čistim zube. _____ gledam televiziju.
_____ slušam muziku. _____ večeram.
_____ sanjam sanje. _____ ručujem.
_____ štem knjigu. _____ se učim za ispit.
_____ se sastajem s tovaruši (prijatelji).

Pozdravi!



Laku noć! Dobro jutro!
Dobar dan! Dovidjenja!

Kada dolazimo u školu pozdravljamo: _____

Pred spalom majki željimo: _____

Kada idemo iz škole učiteljici velimo: _____

Kada ulazimo u podne u prodavaonicu velimo:

ŽAŠTITA I ČUVANJE OKOLIŠA



Iziberi riči i upiši!

smeće – smetlje – recikliranje – okoliš

Sve ča (što) nas okružuje: _____

Sve ča (što) bacamo: _____

Predjelanje i hasnovanje smeća: _____

Smeće ko već ne moremo hasnovati: _____



Ko smetlje ide u ku kantu? Napiši u tablicu!

kore bananov – staklene floše – motorna ulja – novine – prospekti –
ljuske jaj – baterije – stakalje

STAKLO	ORGANSKO SMETLJE	PAPIR	OPASNO SMETLJE

ODAKLE SI?

Umetni pomoćni glagol biti!

Ja sam iz Pandrofa.

Ti _____ iz Berlina.

On _____ iz Zagreba.

Ona _____ iz Salzburga.

Mi _____ iz Graza.

Vi _____ iz Cindrofa.

Oni _____ iz Vulkaprodštova.



Upiši pomoćni glagol biti u ove rečenice!

Ja _____ Elisabeth. Ja _____ iz Austrije. Glavni grad _____ Beč.

Ovo _____ Aurora. Ona _____ iz Venecije, to _____ u Italiji.

On _____ Haris. Haris _____ iz Bosne i Hercegovine, grad se zove Zvornik.

Vi _____ iz Los Angelesa. Los Angeles _____ grad u Americi.

Pamela i George _____ iz Velike Britanije.

Poveži glavne grade i države!

Sarajevo

Austrija

Zagreb

Nimška

Beograd

Italija

Berlin

Bosna i Hercegovina

Beč

Hrvatska

Rim

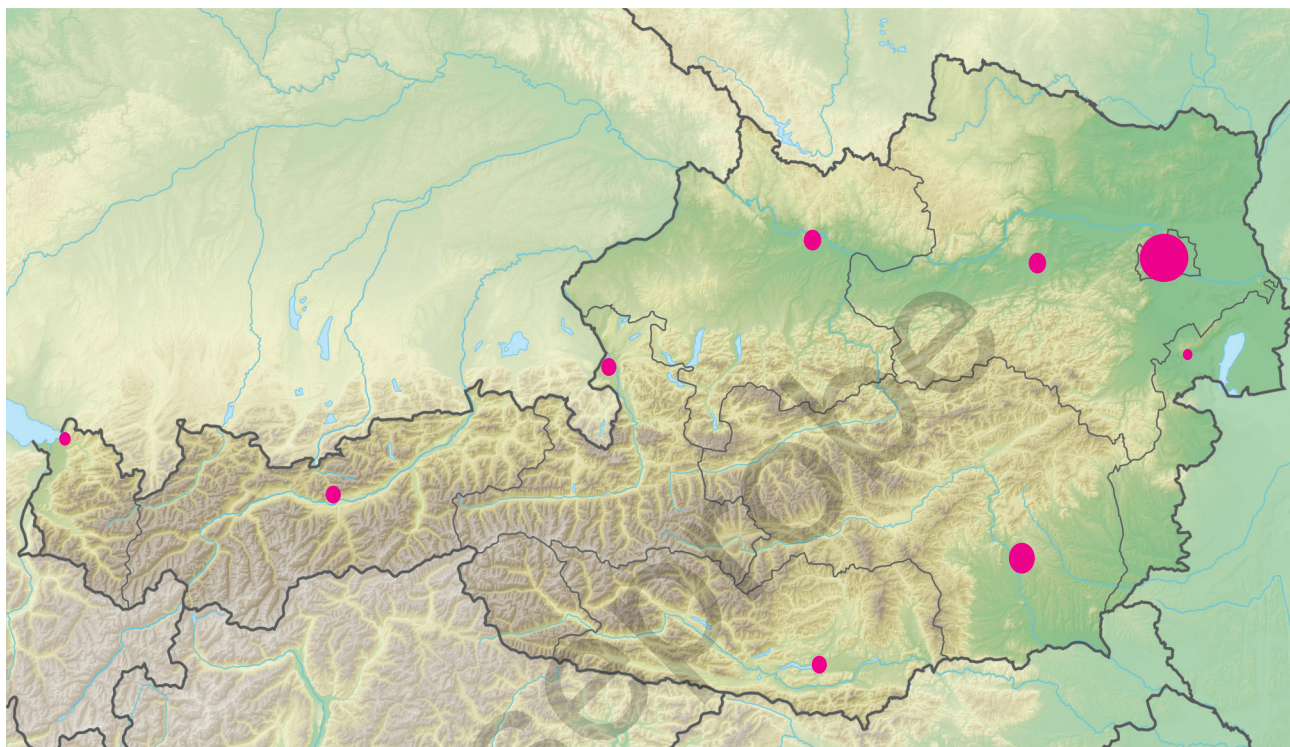
Srbija

AUSTRIJA



Napiši pokrajine Austrije na kartu!

Gornja Austrija – Dolnja Austrija – Beč – Salzburg –
Koruška – Štajerska – Tirol – Vorarlberg – Gradišće



Dopuni rečenice!

Željezno (Eisenstadt) – Bregenz – Beč (Wien) – Graz –
Linz – Salzburg – St. Pölten – Innsbruck – Celovec (Klagenfurt)

_____ je glavni grad Austrije.

_____ je glavni grad Gornje Austrije. _____ je glavni grad Tirola. _____ je glavni grad Salzburga. _____ je glavni grad Dolnje Austrije. _____ je glavni grad Štajerske. _____ je glavni grad Koruške. _____ je glavni grad Gradišća. _____ je glavni grad Vorarlberga.

JEŽ



Podvuci sve imenice plavom, glagole črljenom, a pridjeve zelenom farbom!

Mama i Goran idu domom. Spustio se mrak. Najednoč čuju neko šušljanje pak su postali da vidu gdo to šušlja. U lišću sidi bodljiva labda. Ima šiljast trubac i maljučke oči. Giblje se na četire kratke noge. Goran ju pobadne, a ona se ljuto zavine u bodljivo klupko. Ona lovi i ji kukce, kače i žabe. Goranova majka veli da je to korisna živina. Zato su ju pustili u gusto grmlje.



Pažljivo prešti povidajku. Potom odgovori na pitanja.

JEŽ KOD FRIZERA

Pozvao medvid ježa u subotu na rođendan. Jež je imao neuredne bodljice. Nije bio rado neuredan. Odlučio se je pojtiti lisici. Lisica je bila lozna frizerka. Jež ju zaprosi da ga pošiška. Lisica zame škare i ošiška ježa. Zatim mu bodljice namaže čičkovim uljem. Dobro je ošiška. Ježeva frizura bila je gotova. Jež je bio zadovoljan izgledom. Plati lisici i otpravi se na rođendan.

- 1) Gdo (ki) je svečevao rođendan? _____
- 2) Gdo (ki) se je ošiškao? _____
- 3) Gdo (ki) je ošiškao ježa? _____
- 4) Čim je lisica namazala ježeve bodljice? _____

ŽIVINE U LOZI

Kako se zovu ove živine u lozi?



Živine čije je stanovište loza zovemo divlje živine. U živine u lozi se broju:

viverica, srna, zec, sova, vuk, lisica, medvid, divlja svinja i jež.

Živine u lozi moru biti

- a) mesožderi (ako jidu meso),
- b) biljojedi ili biljožderi (ako jidu biljke) i
- c) svežderi (ako jidu i meso i biljke).

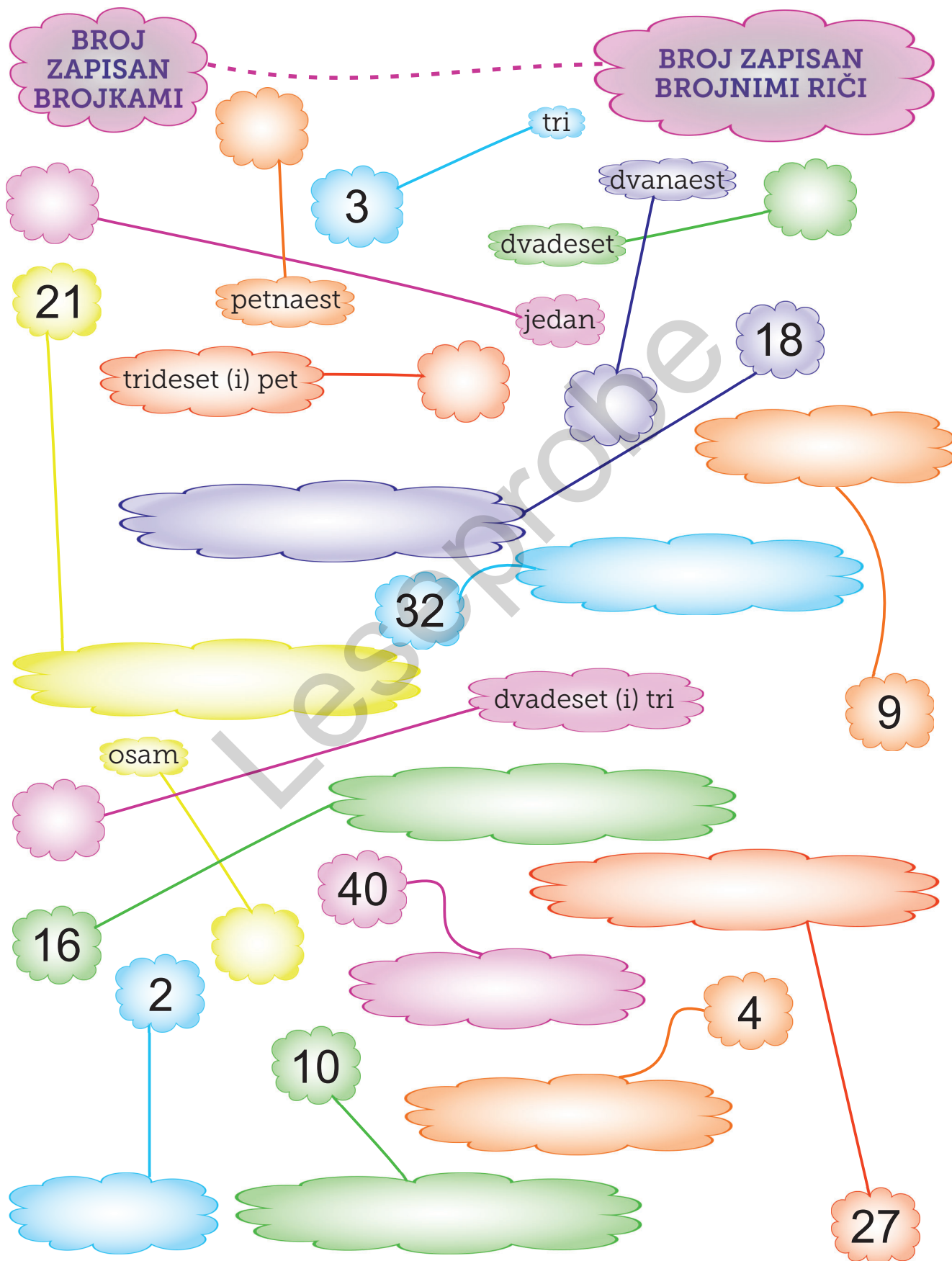
Dopuni tablicu!

lisica – jež – zec – vuk – sova – divlja svinja –
medvid – srna – viverica

mesožder	biljojed ili biljožder	svežder/svaštojed

BROJI

Napiši broje!



ZAJEDNICE ŽIVIN

Imenuj zajednicu u koj živu živine! Ispravi slova u zagradi!

Za mnoge živine zajednica je važan dio žitka i omogućuje im da preživu. Zajednica vukov se zove _____ (ROPOČ).

U čoporu vuki lovu skupa, ča (što) olakšava opstanak mladimi vuki i da laglje moru najti hranu.

Na otprti prostori malo je sklonišćev za živine kot je to antilopa, zebra ili elefant. One moru preživiti samo u _____ (IDEJIRČ). U črijedi išću hranu, idu na napajališće ili se selu za vrime suše.

Mnoge ribe živu u zajednica ke se zovu _____ (OTAJ).

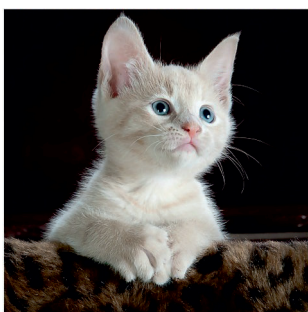
U jesen čudakrat vidimo _____ (OTAJ) ptic kako leti na jug.

Mrvunci živu u zajednici, u zadruga, u ki postoji podjela djela. Ne bi mogli preživiti sami. Kad su pčele ugrožene ili kad se selu na novo područje formiraju _____ (EJOR).

Napiši zajednicu ispod kipića! (črijeda, jato, roj, jato, čopor)



JEDNINA/MNOŽINA



Napiši množinu!

miš	
konj	
zec	
elefant	
most	
predmet	
pilo	
dite	
vrebac	
mačka	
papir	
uho	

DOMAĆE PTICE

Napiši ime ptice ispod kipića!



sova

roda

raca

kos



Ganjke: Uganjaj ka je to ptica!

Vedro fućkanje imam ja,
mene cijela loza pozna.
Po žutom ćeš znati nosu, da je
rič o _____.

Kad ronim i plujem ja zaistinu
uživam. Privlači me svenek
voda, ar sam ptica smišnoga
hoda: _____

Velike ima oči, lovi rado
uprav po noći, poslije svakog
dobrog lova, spati ide
_____.

Dužičak trubac i dužičke noge,
hranu išće pored vode:

PRIPRAVE ZA PRAZNIKE

Napiši pomočni glagol htiti u budućem vremenu!

1. Ja _____ jačiti.
2. Ti _____ zapokati poklone.
3. Ona _____ nakinčiti božićno drivo.
4. Mi _____ peći kolače.
5. Vi _____ pisati čestitke.
6. Oni _____ gledati vatromet.



Pažljivo prešti i pofarbaj!

Pofarbaj zvijezde žuto, jelve zeleno, sanke črljeno, jelena kafecko, zeca suro i dičje kape plavo.



PRIDJEVI

Dopuni ove narodne izreke odgovarajućimi riči! Kipići će ti pomoći da pronajdeš rješenje.



Polak kot _____.

Žut kot _____.

Črljen kot _____.

Bodljiv kot _____.

Jak kot _____.

Ljut kot _____.

Umiljat kot _____.

Sladak kot _____.

Lukav kot _____.

Lagan (lak) kot _____.

Pronajdi pridjeve i podcrtaj je!

Moj brat je visok i tanak. Ima kafecke vlase i zelene oči. Čudakrat se smije. Pogled mu je znatiželjan. Prsti su mu dužički i tanki. Moj brat je mlađi od mene. On se rado igra. U igri je živahan, šikan i veseo. Osebito rado ima živine. Njegove obljubljene živine su mačke. Jako je pažljiv prema meni, sve podili s manom.

JESEN

Poredaj riči tako da činu rečenicu!

(spustili – oblaki – se – škuri – nad – gradom – su)

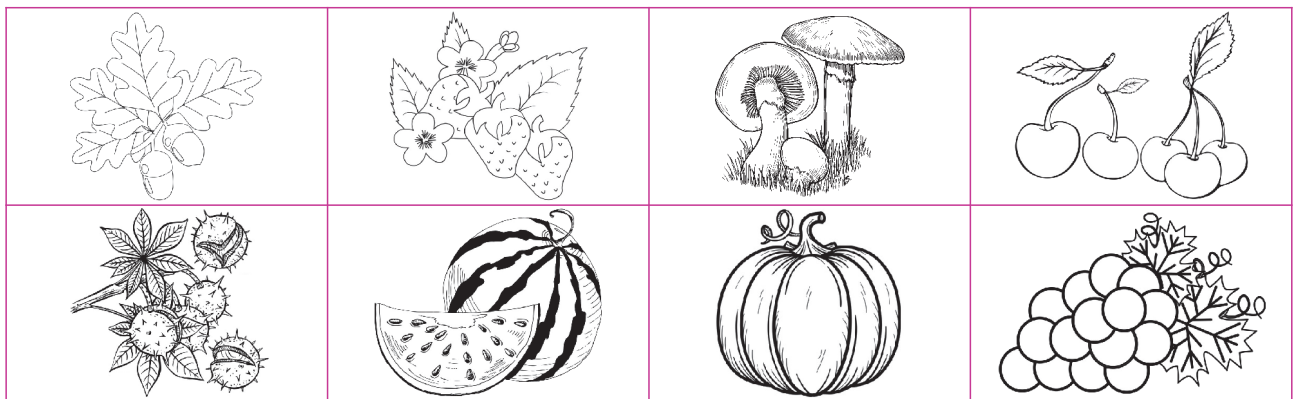
(godina – curiti – počinje – tiho)

(parapleji – ljudi – prolazu – s – različnimi)

(teče – sve – na – strane – voda – po – gradu)

(zimu – orihe – za – i – redila – lišnjake – je – viverica)

Pofarbaj sadje ko zreja u jesen!



DIJELI BILJKE

Napiši točno ime pored svakog dijela biljke!

cvijet – plod – koren – list – žbričak

