

Vorwort

Bei *Допора 3* angelangt, liegen bereits ungefähr zwei Jahre intensiver Beschäftigung mit der russischen Sprache hinter dir. Die verschiedenen Kompetenzbereiche werden größer, komplexere Themen können nun sowohl sprachlich als auch inhaltlich erschlossen werden. Dabei liegt der Fokus immer noch auf dem Ziel, dich auf kommunikativer Ebene fit für einen Aufenthalt in Russland zu machen!

Der dritte Band der Reihe umfasst sieben Lektionen, eine Grammatikzusammenfassung, spezielle Grammatikübungen, Hilfestellungen für die Vorbereitung von maturarelevanten Textsorten sowie ein Wörterverzeichnis und Hörtexte. Für Lehrkräfte gibt es Zusatzmaterialien (Kompetenzüberprüfungen), die direkt beim Verlag zu beziehen sind.

Jede Lektion des Lehrbuchs ist in mehrere Kapitel unterteilt, die sowohl kommunikative als auch sprachformale Aspekte beinhalten. Am Ende jeder Lektion werden Aufgabenformate zur Verfügung gestellt, die du bei Schularbeiten und bei der schriftlichen Reifeprüfung brauchen wirst. Außerdem sind in jeder Lektion spezielle Sprechanlässe eingearbeitet, die zu den Aufgabenformaten der mündlichen Matura hinführen.

Das Farbenleitsystem entspricht jenem der ersten zwei Bände:

Grün: Hören und Sprechen

Rosa: Lesen und Schreiben

Hellblau: kompetenzübergreifende Aufgaben

Beige: Hinweise zu Grammatik und Lexik bzw. als Hintergrundfarbe für Schreibtexte

Lila: Explizite Landeskunde

Auch der dritte Band will dir die Chance bieten, möglichst viel zu sprechen. Nutze die angebotenen Übungen, um deine kommunikative Kompetenz zu trainieren. Vielleicht steht dein erster Russlandaufenthalt ja schon bald bevor! Eine Neuerung stellen die literarischen und musikalischen Auszüge am Ende jeder Lektion dar – sie sollen dir einen authentischen Einblick in das Schaffen russischer Künstler bieten. Viele Texte wurden bewusst nicht vereinfacht, um eine unverfälschte Auseinandersetzung mit der russischen Sprache zu ermöglichen.

Wir wünschen dir viel Freude mit den Themen des 3. Bandes!

Klosterneuburg, im Herbst 2020

Das Autorenteam

Die Hörtexte zum Buch können über folgenden QR-Code heruntergeladen oder beim Verlag unter office@eweber.at kostenlos angefordert werden:



SBNr 200288

ISBN 978-385253-692-7

Mit Bescheid des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung, Zl. BMBWF-5.040/0009-Präs/14/2019, vom 2. März 2020 wurde dieses Unterrichtsmittel für den Unterrichtsgegenstand Russisch (zweite lebende Fremdsprache) (Lehrplan 2018) an allgemein bildenden höheren Schulen – Oberstufe zugelassen.

© 2021 E. Weber Verlag GmbH, 7000 Eisenstadt

Jede Art der Vervielfältigung, auch auszugsweise, ist gesetzlich verboten.
Alle Rechte vorbehalten.

Bildnachweis:

Autoren: Seite 19; Seite 49; Seite 51; Seite 60; Seite 71 (rechts); Seite 83

AdobeStock: Seite 11: Bild 4/Photographee.eu, Bild 5/Gina Sanders, Bild 6/WavebreakMediaMicro;
Seite 13/Nadezhda Manahova; Seite 27/Alexandrivsky Halle; Seite 54/Syda Productions; Seite 56/kalim;
Seite 61/istockstudio; Seite 71 (links)/as artmedia; Seite 75/Art Media Factory; Seite 79/Rawpixel.com;
Seite 82/Irina; Seite 89: links/XtravaganT, rechts/Igor; Seite 94/Vadim

Alexander Goniashvili: Seite 37

Clipart.com: Seite 30

Fotolia: Seite 88/f11photo

Pixabay: Seite 4; Seite 11: Bild 1, 2, 3; Seite 14; Seite 25; Seite 26; Seite 36; Seite 42; Seite 43; Seite 44; Seite 53; Seite 89 (Mitte)

Public Domain: Seite 16 (Wladimir Semjonowitsch Wyssozki)

Wikimedia: Seite 59: Turgenev/Repin

Inhalt / Содержание

		Страница
Урок 1	Давайте познакомимся!	4
Kommunikative Ziele	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Vorstellung der eigenen Familie ❖ Vorlieben zur Freizeitgestaltung präsentieren ❖ Sich mit anderen bekannt machen / austauschen ❖ Über den Charakter eines Menschen sprechen ❖ Herausforderungen des modernen Familienlebens 	
Hören und Sprechen	Vorstellungen russischer Schüler*innen, Reaktionen, Runde Tische	
Lesen und Schreiben	E-Mail, Vorstellungen, Artikel	
Grammatik	становиться, Komparativ von Adjektiven, unregelmäßiger 6. Fall	
Formate	L_MMSEHA, H_MMS, L_NFQ, S_BGF	
Literatur / Musik	Владимир Высоцкий: «Песня о друге»	

Урок 2	Где мы живём	19
Kommunikative Ziele	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Über den eigenen Wohnort sprechen ❖ Pro / Contra von Stadt und Dorf ❖ Leben im russischen Dorf ❖ St. Petersburg 	
Hören und Sprechen	Gespräche zu typischen und gewünschten Wohnsituationen	
Lesen und Schreiben	Leben in russischen Städten, Wohnwünsche beschreiben	
Grammatik	Konjunktiv, „lernen“	
Formate	L_MMSEHA, L_MMspst, H_NFS, S_BGF	
Literatur / Musik	Владимир Высоцкий: «Здесь лапы у елей дрожат на весу»	

Урок 3	Щи да каша	30
Kommunikative Ziele	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Über Ernährungsgewohnheiten sprechen ❖ Landestypische Speisen beschreiben ❖ Informationen an einer Rezeption einholen ❖ Sich in einem Restaurant zurechtfinden 	
Hören und Sprechen	Situationen im Restaurant, runde Tische zum Thema Ernährung, über eigene Erfahrungen sprechen	
Lesen und Schreiben	Artikel über den Beruf Koch, E-Mails verfassen	
Grammatik	PPP, Adjektiv-Substantivblock nach 2-4, Satzbau, Kollektivzahlwörter	
Formate	S_WF, H_MCQ, L_NFS, S_BGF, L_MMS	
Literatur / Musik	Михаил Булгаков: «Мастер и Маргарита»	

Урок 4	Одежда и мода	49
Kommunikative Ziele	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Über Kleidung und Mode sprechen ❖ Aktuelle Modetrends kritisch betrachten ❖ Pro / Contra zu Schuluniformen 	
Hören und Sprechen	Rollenspiel-Dialoge	
Lesen und Schreiben	Artikel über die Mode Jugendlicher, Blog	
Grammatik	Kurzformen der Adjektive	
Formate	S_WF, L_NFQ	
Literatur / Musik	Иван Сергеевич Тургенев: «Отцы и дети»	

Урок 5	Режим дня и учебный год	60
Kommunikative Ziele	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Über Tagespläne berichten ❖ Sich über das Schuljahr austauschen ❖ Schulische Herausforderungen beschreiben 	
Hören und Sprechen	Tagesabläufe diskutieren, schulische Probleme analysieren	
Lesen und Schreiben	Stundenpläne, Vorschläge zur Freizeitgestaltung	
Grammatik	Komparativ	
Formate	S_BGF, H_MMSEHA	
Literatur / Musik	Сергей Есенин: «Зима»	

Урок 6	Образование / школа, планы на будущее	71
Kommunikative Ziele	❖ Die eigene Schule beschreiben ❖ Zukunftspläne präsentieren	
Hören und Sprechen	Die eigenen Zukunftspläne reflektieren	
Lesen und Schreiben	Artikel über die Schulzeit berühmter Schriftsteller und das Verhalten von Schulkindern	
Grammatik	„müssen“	
Formate	L_NFQ, S_WF	
Literatur / Musik	Булат Окуджава: «Пожелание друзьям»	

Урок 7	Австрия – Россия	83
Kommunikative Ziele	❖ Vergleich Österreich – Russische Föderation ❖ Über Stereotype sprechen	
Hören und Sprechen	Bericht einer Russin über ihr Leben in Österreich, über andere Kulturen sprechen	
Lesen und Schreiben	Artikel über russische Gewohnheiten und Vorurteile	
Grammatik	Vergleiche sprachlich herstellen	
Formate	L_MMspst, S_BGF	
Literatur / Musik	Фёдор Тютчев: «Я помню время золотое»	

Zusammenfassung der Grammatik	95
--------------------------------------	-----------

Vokabelverzeichnis	101
---------------------------	------------

Падежи, падежи ... Fallübungen	105
---------------------------------------	------------

Hilfestellungen Schreibproduktion	116
--	------------

Redewendungen	118
----------------------	------------

Hörtexte	119
-----------------	------------

Die Namen der Sprecherinnen und Sprecher lauten:

Alexander Borisov, Egor Gordienko, Darya Karpova, Kirill Bukhtiyarov, Liliya Krasova, Yulia Shulyeva, Leila Kirilova, Sergey Kirilov

Aufgenommen im Sommer 2020 im Tonstudio Everest Music in Moskau.

1 Давайте познакомимся!

1 Опиши картины! Что ты видишь на них?



1А Это мы уже знаем – давайте поговорим!

Моя семья – это ...	мать, отец, старший / младший брат, сестра, дядя, тётя, двоюродная сестра, двоюродный брат, бабушка, дедушка ...
Она состоит из ... человек.	двух, трёх, четырёх, пяти, шести, семи
Мы все вместе ...	в воскресенье, в отпуске , в праздники, каждый день, когда ...
Вся семья встречается ...	на Рождество, на Пасху, на день рождения ...
Когда мы с друзьями встречаемся, мы ...	ходим в кафе, разговариваем, ходим в кино, гуляем, занимаемся спортом ...
Я предпочитаю проводить время с ...	семьёй / друзьями, потому что ...
В отпуск мы ...	ездим за границу, ездим на озеро, остаёмся дома, путешествуем ...

1В Монологи

А) Опиши свою семью с помощью таблицы (1А). Также расскажи:

- как зовут члены твоей семьи
- сколько лет маме, папе, брату ...
- какие у них хобби, интересы ...

Б) Расскажи, что вы с друзьями делаете вместе.

- каникулы
- праздники
- свободное время
- школа, учёба

1С Диалоги

А) Летом твои родители уезжают за границу на месяц – ты дома один / одна. Обсуди с собеседником, что вы будете делать.

Б) Обсудите вдвоем, что вы в семье делаете вместе – плюсы / минусы ...

2 Привет из Москвы!

2A Вы с друзьями послали аудиосообщение (mp3) в гимназию в Москве, чтобы больше **узнать друг о друге**. Только что ребята из Москвы ответили. Послушайте ответ и напишите информацию!



номер	имя	хобби / интересы	немецкий язык
1			
2			
3			
4			
5			
6			

2B Напиши соответствующее имя. Внимание: Одно предложение лишнее.

Она знает и любит австрийскую музыку.	
Она уверена, что австрийцы не знают её родной город.	
Он с семьёй переехал из Хабаровска в Москву.	
Он очень любит играть на компьютере, иногда и с друзьями.	
Ей очень нравятся кошки и собаки.	
Он уже был в Австрии, но не учился в австрийской школе.	
Она любит читать, потому что любит заниматься языками.	

2C Грамматика

становиться – стать (становлюсь, становишься, становится ...; стану, станешь, станет ...) zählt zu den Verben, die den 5. Fall verlangen (оказываться – оказаться, являться, интересоваться, заниматься, пользоваться ...).
Achtung: Der unvollendete Aspekt ist reflexiv (-ся), der vollendete nicht.

моложе / старше на ...

Die Komparative von старый – молодой / большой – маленький / хороший – плохой sind unregelmäßig.

старый – старший – самый старый

старый – старше – старше всех / всего

молодой – младший – самый молодой

молодой – моложе – моложе всех / всего

маленький – меньший – самый маленький

маленький / мало – меньше – меньше всех / всего

большой – **больший** – самый большой

большой / много – больше – больше всех / всего

хороший – лучший – самый хороший / лучший

хорошо – лучше – лучше всех / всего

плохой – худший – самый плохой

плохо – хуже – хуже всех / всего

поступать / поступить в ...

wird verwendet für das Eintreten in eine Bildungsinstitution, z. B. in die Universität

2D Упражнения

1) Вставь правильную форму!

Лиза хочет стать ...

врач → _____ санитар → _____ медсестра → _____
физик → _____ учительница → _____ профессор → _____
учёная → _____ спортсменка → _____ певица → _____

2) Заполни пропуски!

_____ (Мой) брату семь лет, а мне 16 – значит, он _____ (молодой)
_____ (я) на девять лет. Зато его комната _____ (большой) _____
(моя). По крайней мере он ещё _____ (маленький) _____ (я), но боюсь, что
скоро меня догонит. Тяжелая жизнь, если все _____ (много) любят
_____ (маленький брат)!

Какая команда играет _____ (плохо) – Рапид или Аустрия? Я не знаю, что
_____ (хорошо) – пойти в кино или в театр. _____ (хороший)
концерт, который я слушал – концерт «Роллинг Стоунс» в Вене.

3) Переведи на русский язык!

1. Meine Schwester ist um drei Jahre älter als ich.
2. Mein Vater ist zwei Jahre jünger als meine Mutter.
3. Mein Bruder ist um fünf Jahre älter als ich.
4. Seine Tante ist um zehn Jahre jünger als sein Onkel.
5. Oleg will sich an der Universität in Moskau immatrikulieren.
6. Meine Mutter hat sich an der Wiener Universität immatrikuliert.

2E Ты наверно уже хорошо знаешь рассказы австрийских ребят. Дополни пропуски в тексте! Потом послушайте аудиозапись ещё раз.

– Дорогие _____ из Австрии! Большое спасибо за ваше mp3. Вот и мы, ваши «москвичи». Давайте познакомимся!

Меня зовут Андрей. Я староста _____ «Б» класса. Я родился в Краснодаре, но четыре года назад мои родители переехали в Москву, потому что мама здесь нашла хорошую работу – она учёная и здесь работает в большой лаборатории. Что касается меня, я ещё не знаю, кем стать. В _____ люблю играть на компьютере, особенно мне нравится ролевая игра «Фортнайт». Иногда я играю вместе со своими друзьями, а чаще всего один.

Но не волнуйтесь: я играю только раза три в неделю, остальное время _____ с друзьями, занимаюсь... А вот мои друзья:

- Здравствуйте! Меня зовут Саша. Я учусь в десятом классе – ну да, это вы уже знаете, ... простите, пожалуйста, я нервничаю ... значит, мне 16 лет. Что я особенно люблю ... ну да, географию и хоккей, да и музыку, я играю на гитаре ... Мне нравится _____, а ещё австрийская группа «Билдербух». Классные ребята! Полный кайф. Немецкий язык я учу только один год ... Это всё.
- Добрый день. Я Катя. Я – как и Саша – учу немецкий язык только один год. Но немецкий мне очень нравится. Я вообще люблю языки, особенно _____. Много читаю на английском языке, очень люблю английскую и американскую литературу. У меня есть брат Коля, он старше меня и в прошлом году поступил на экономический факультет МГУ. А я хочу стать юристом.
- Привет! Меня зовут Володя. Я из десятого «А». Это значит, что я учу немецкий язык уже пять лет. И я _____ жил в Австрии, когда мои родители там работали. Там я учился в Вене в российской школе, не в австрийской. Мой второй язык – английский. Его я учу только один год. В свободное время я очень люблю играть в теннис и особенно уважаю Карена Абгаровича Хачанова, знаю и вашего Доминика Тима. Я ещё не знаю, кем хочу стать, может быть, буду _____ на экономическом факультете.
- Здравствуйте! Я Ира, мне тоже 16 лет. Я родилась в Сибири, в Якутске. А в Москву мы с родителями переехали только три года назад. Вы наверно не знаете мой _____. Тогда вы и не знаете настоящую зиму. В январе у нас 50 – 60 градусов мороза. Якутск – столица Якутии – расположен на Лене. Это огромная река в Сибири. Я стану техником, и потом вернусь в Якутск.
- А меня зовут Владик. Я из десятого «Б» и ещё мало знаю немецкий. Я родился в _____, там и пошёл в школу. Но через три года переехал в Москву. У меня есть сестра. Её зовут Наташа, она моложе меня на три года и учится в седьмом классе. Я уже точно знаю, кем хочу стать: биологом.

2F О ком ты хочешь больше узнать? Почему?

Инсценируете диалог – для этого выдумывайте дополнительную информацию о москвиче.

От: lena1999@gmail.com

Кому: volodja_m23@yandex.ru

Привет, Володя!

Прости, что долгое время ничего не слышно было от меня. Вот что: Не знаю как у (1) _____ (ты), но здесь лето быстренько прошло, по-моему слишком быстро! Мы с родителями и с Лукасом (помнишь? Это мой парень) неделю отдыхали в (2) _____ (Хорватия), дальше с Лукасом побывали пять дней на западе Австрии (в земле Тироль) у его родителей.

Как у тебя дела? Как поживаешь? Школа? Что нового у тебя и в Москве?

В последнее время у меня была куча дел ... Несколько дней работала переводчицей в Кластернойбурге, когда в городе (3) _____ (быть) русские гости, между прочим, школьники из Москвы. Это было довольно интересно! Спросил меня мой учитель русского языка, который знал, что я с удовольствием помогаю. У ребят была и культурная программа, например они посетили музей в монастыре города, и спортивное развлечение: Наша городская футбольная команда организовала тренировку для русских (4) _____ (гость). А вечером мы приготовили шашлыки на берегу Дуная под открытым небом – это всем больше всего понравилось.

В конце их пребывания они пригласили меня в Москву – круто! Но, к сожалению, у меня нет возможности поехать туда, так как ни денег, ни (5) _____ (время) не хватает. Через год же у меня будет аттестат зрелости ... что ты думаешь? Поехать или нет? Я же хочу сдать аттестат и по русскому языку!

Что ещё рассказать ... ну да, я опять работала официанткой в кафе в центре, но обещала себе, что это было действительно последний раз. Много работы, а зарплата не очень (6) _____ (большой) ...

В октябре опять первые контрольные работы, тесты, доклады ... то есть, я уже должна заниматься, но мотивации нет. Но ты сам это знаешь и понимаешь! ☺ Зато у моей сестры мотивации хватает для нас всех.

Давай созвонимся на следующей неделе по ватсапу или скайпу! Вот мой номер: +43-678-86 375 81. Вот, кажется, и все. Жду твоего ответа!

Лена

3А Грамматика

Häufige Verben mit dem 5. Fall

работать кем

arbeiten als →

Он работает учителем.

быть кем

jemand / etwas sein →

Она была спортсменкой.

Der 6. Fall funktioniert meist sehr zuverlässig auf -e.

Ein -и kommt bei Feminina auf -ь: в тетради, на двери, о радости

Ein -и kommt außerdem bei „ansteckendem i“: в здании, об Австрии, на станции

In einigen wenigen Fällen hat sich ein alter Lokativ auf (betontes) -у erhalten:

В лесу, в шкафу, в углу, в саду, в Крыму, на берегу, на полу

3В Вставь правильную форму!

У Олега много опыта на рынке труда: Он уже работал (1) _____ (техник),
(2) _____ (продавец), (3) _____ (учитель),
(4) _____ (бизнесмен) и (5) _____ (писатель). А сейчас
он хочет стать (6) _____ (менеджер)!

Он был почти везде: в (7) _____ (центр, город), в
(8) _____ (сад, школа), в (9) _____ (лес,
недалеко от, деревня). Где-то он забыл свой кошелек. Олег не нашёл его ни на
(10) _____ (пол), ни в (11) _____ (шкаф), а на (12)
_____ (берег, река)!

3С Образуй предложения со словами из письма Лены!

быстренько, отдыхать, между прочим, организовать, пригласить, деньги, обещать,
проводить

3D Прочитайте первую часть ответа Володи. Некоторые предложения не закончены (1-4). Найдите пропущенные части предложения из вариантов, данных внизу (А-Е) и впишите соответствующую букву в матрицу для ответов. Внимание: Один вариант лишний.

От: volodja_m23@yandex.ru

Кому: lena1999@gmail.com

Привет, Лена!

Я очень рад, что наконец-то написала мне. В Москве почти всё как всегда ... скоро выборы, __1__ , выступают с демонстрацией. Об этом много разговариваем на уроках политической истории, это очень интересно! Для меня ясно, __2__ : Если у тебя такая серьёзная программа (работа, переводы ...), тогда конечно время быстро летит! Я об этом совсем по-другому думаю. Мне очень важно, __3__ . Хочу проводить время, как сам хочу -, __4__ чем буду заниматься вечером. Зато у меня много, о чём тебе рассказать:

A	почему твоё лето так быстро прошло
B	даже если утром не знаю
C	поэтому много народу на улице
D	так-как Кремль закрыт
E	что летом никаких больших планов нет

Матрица для ответов:

1	2	3	4

3E Придумай продолжение имейла Володи!

4 Каким / какой должен / должна быть идеальный друг / идеальная подруга? А какие черты характера тебе не нравятся? Смотри на таблицу и образуй предложения по примеру.

→ Идеальный друг должен быть смелым, потому что я хочу с ним покататься на велосипеде по лесу.

→ Идеальная подруга не должна быть пассивной: Мне нравится, когда у моих друзей хорошие идеи!

Некоторые черты характера

приятный, симпатичный	неприятный, несимпатичный	(nicht) nett / sympathisch / angenehm
вежливый	невежливый	(un)höflich
честный	нечестный / двуличный	(un)ehrlich
справедливый	несправедливый	(un)gerecht

гостеприимный	негостеприимный	(nicht) gastfreundlich
альtruист	эгоист	Altruist – Egoist
человек с характером	бесхарактерный	mit / ohne Charakter
–	упрямый	stur
чувствительный	нечувствительный	(un)sensibel
самостоятельный	несамостоятельный	(un)selbstständig
ответственный	безответственный	verantwortungsvoll – verantwortungslos
умный	глупый	klug – dumm
трудолюбивый	ленивый	fleißig – faul
целеустремлённый / честолюбивый	–	zielstrebig, ehrgeizig
активный	пассивный	aktiv – passiv
весёлый	грустный	fröhlich – traurig
открытый	закрытый / робкий	offen – verschlossen / schüchtern
смелый	трусливый	mutig – feige
общительный	замкнутый	extrovertiert – introvertiert

4А Смотрите на картины и опишите характер людей! Может быть, вы придумываете маленькие сцены?



4В Прокомментируй пословицу «Не имей сто рублей, а имей сто друзей»!

4С Круглый стол

Собирайте аргументы на темы и разговаривайте в группах!

Тема А	Тема Б	Тема В
Проблемы современной семьи: разводы, одинокие матери, родители не понимают детей ...	Обязанности и интересы в семье: У кого какие, плюсы и минусы	Роль семьи для молодёжи: как она меняется, почему молодые люди хотят быть более самостоятельными

5 Статья

Прочитай статью о работе психолога с родителями, которые **разводятся**.

<p>Для ребёнка <u>развод</u> родителей – это большой стресс. <u>Рушится</u> картина мира, меняется структура семьи. Раньше мама и папа были рядом, а теперь всё по-другому. Общение с одним из них, скорее всего, будет <u>происходить по расписанию</u>.</p> <p>Из своей практики могу сказать: даже если сначала родители <u>мирно</u> решают вопрос об общении с ребёнком, дальше начинаются проблемы. К примеру, мама <u>разрешает</u> папе приходить в гости или гулять с ребёнком в <u>любое</u> время. Но когда у родителей <u>появляются</u> новые партнёры, приходится договариваться о расписании общения с ребёнком. Конечно, не всегда <u>получается соблюдать режим</u>, и начинаются конфликты.</p> <p>Если родители начинают плохо говорить друг о друге, <u>обвинять друг друга</u>, это всегда приводит к формированию <u>внутреннего</u> конфликта у ребенка, особенно если их слова <u>противоречат</u> собственному <u>опыту</u> ребенка. В этом случае ему становится <u>проще</u> один раз решить для себя, на чьей он стороне. Конечно, он делает это <u>неосознанно</u>, но в итоге <u>приходит к выводу</u>, что один родитель плохой, а другой хороший (<u>чаще</u> тот, который рядом). Ребёнок может начать <u>мстить</u> «плохому» родителю или игнорировать его.</p> <p>Иногда родители психологически <u>ставят</u> ребёнка на место бывшего партнёра, делают компаньоном для <u>обсуждения</u> своих чувств и отношений. Опять же это происходит неосознанно.</p> <p>Да, не страшно, если старшая дочь поможет папе по <u>хозяйству</u> вместо мамы, но нельзя <u>перекладывать</u> на детей решение «взрослых» вопросов. Например, ребёнку очень тяжело, если родитель <u>советуется</u> с ним, стоит ли ему начинать отношения, вновь <u>вступать в брак</u>, брать ли кредит и т. п.</p> <p>Из своей практики могу <u>назвать</u> тип пар, которые разводятся чаще всего. Обычно это максимально <u>мужественный</u> мужчина, с традиционными <u>взглядами</u> на жизнь и <u>разделение обязанностей</u>. Он обычно выбирает себе красивую женщину, которая любит <u>нарядиться</u>, не <u>стремится</u> работать. <u>Казалось бы</u>, они должны подходить друг другу.</p> <p>Но через некоторое время женщина может начать <u>проявлять амбиции</u>, чего-нибудь требовать от мужа или конкурировать с ним на работе, в <u>зарплате</u>, ещё в чём-нибудь – и начнётся конфликт. Он будет <u>рассматривать</u> как конкуренцию любое <u>несогласие</u> с её стороны.</p>	<p>Scheidung einstürzen</p> <p>stattfinden, Zeitplan</p> <p>friedlich</p> <p>erlauben jede, auftauchen</p> <p>gelingen einhalten</p> <p>beschuldigen innerer widersprechen Erfahrung leichter</p> <p>unbewusst, zum Schluss kommen öfter heimzahlen (sich rächen)</p> <p>stellen Besprechung</p> <p>Haushalt, übertragen</p> <p>beraten heiraten</p> <p>nennen</p> <p>männlich, Sichtweise Aufteilung, Zuständigkeiten</p> <p>„sich aufputzen“, streben, hat den Anschein</p> <p>Ambitionen zeigen Gehalt etwas ansehen für Uneinigkeit</p>
---	---

Типичного портрета ребёнка при разводе нет. Реакция на него бывает очень разной: может повышаться тревожность, ухудшаться сон или аппетит, ребёнок может стать агрессивным. Лучше не ждать, пока станет хуже, и обратиться к специалисту.

www.mel.fm/razvod-roditeley/2679154-divorce_conflicts

steigern
Ängstlichkeit, verschlechtern

6 Упражнения

6A

Прочитайте рассказ молодого парня о его буднях. В тексте пропущены некоторые слова (1-15). Выберите пропущенное слово из вариантов, данных внизу (A-R). Впишите соответствующую букву в матрицу для ответов. Два слова лишние. Пример (0) уже выполнен.



Как проходит мой обычный день / моя обычная неделя?

У меня всегда много планов, поэтому я встаю довольно рано – обычно уже в шесть 0. Мой день начинается 1 трёх будильников на телефоне, потому что первый просто не слышу! Первым делом, я читаю 2 на мобильнике и смотрю новые фотографии в Инстаграме. После этого я быстро принимаю душ под холодной водой – это очень хорошо для 3. В школу я обычно хожу в джинсах, футболках и кроссовках. Когда я одет, собираю сумку в школу – беру свой ноутбук и учебники. Но, как правило, я всё равно что-то забываю.

Примерно в семь часов я завтракаю вместе с мамой и папой. Мой брат в это время ещё спит – так как он 4 меня на четыре года, он учится в университете. Мы пьём черный чай, едим бутерброды с колбасой и сыром, а иногда мюсли с 5. За завтраком мама всегда разговорчивая, хочет знать, какие планы у меня на этот день. После завтрака я 6 из дома.

Школа находится не очень далеко, я 7 туда 25 минут на автобусе, а потом мы с одноклассниками ещё идём пешком. Вся дорога занимает 35 минут. Уроки 8 в восемь часов и заканчиваются в два. Обычно у нас семь или шесть уроков в 9. Уроки сейчас, в седьмом классе, как правило, довольно тяжёлые, но интересные. Мне особенно нравится среда, потому что в этот день у нас уроки биологии и истории, 10 я очень люблю. Поэтому, они проходят очень быстро.

Иногда мы 11 и после обеда. Самые длинные дни – это понедельник и четверг. В эти дни мы в школе до шести часов вечера.

Если много уроков, то мы с друзьями обедаем в ___12___ школы – у них не дорогая, но вкусная еда. Когда у меня нет занятий после обеда, я иду домой и обедаю дома.

Моё свободное время зависит от ___13___ заданий. Иногда нам много задают, и тогда я все выходные готовлю уроки. Но если у меня есть время, то я люблю ___14___ отдых. Особенно мне нравится встречаться с друзьями в парке, там мы играем в футбол, баскетбол ... всегда по-другому. По средам я ещё хожу в музыкальную школу. Я играю на пиано.

Вечером мои родители ___15___ домой с работы, и мы вместе ужинаем. Иногда я помогаю папе готовить. За ужином мы рассказываем друг другу, как прошёл день. Это единственный раз в день, когда собирается вся семья.

A	которые	J	фруктами
B	учимся	K	начинаются
C	бегаем	L	часов
D	приходят	M	здоровья
E	выхожу	N	еду
F	занятий	O	столовой
G	домашних	P	активный
H	новости	Q	старше
I	с помощью	R	день

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
L															

6B Lesen

Прочитайте запись в блоге московской ученицы Наташи о дружбе. Ответьте на вопросы 1-6. Впишите ответы в правую часть матрицы для ответов, используя максимум четыре слова. Пример (0) уже выполнен.



От: Нат_1999

Тема: Настоящая дружба – что это?

Привет, ребята!

Несколько дней назад я нашла статью онлайн, которая сразу заинтересовала меня. Название – «настоящая дружба вымирает». Автор написал, что современная молодёжь столько времени проводит в интернете, что она даже не ищет друзей в настоящей жизни – ведь у них достаточно друзей в социальных сетях. Поэтому, по мнению автора, дружба может вымереть, так как только те, кто не пользуются интернетом, лично встречаются друг с другом.

Ну, ребята – что за ерунда? Я совсем другого мнения. Да, автор прав, когда он пишет, что современная молодёжь общается, информируется и отвлекается от школы в интернете. Ведь это же не значит, что мы не существуем в настоящей жизни? Что мы не встречаемся, веселимся, развлекаемся вместе?

Вот вам пример. Моя лучшая подруга Алёна живёт далеко от меня – на метро 35 минут, у станции Каменноостровский проспект. Поэтому мы на связи каждый день по интернету, переписываемся. Несмотря на это, мы встречаемся как минимум два раза в неделю, чаще всего в выходные и по средам (тогда у нас уроки только до 14:00 часов). А почему у нас такая традиция? Потому что общение, когда ты вместе с собеседником в кафе, в парке или просто на улице, совсем другое. Я думаю, что только могу откровенно говорить, когда вижу лицо Алёны, а не экран своего мобильного.

Конечно знаю и другие, плохие примеры. Со мной учатся два мальчика, которые очень увлекаются интернетом и своими мобильниками. Сразу после урока берут смартфоны и читают сообщения или играют – с ними невозможно разговаривать, когда у них мобильники в руках. Но это большое исключение, остальные ребята совсем нормально себя ведут.

В итоге можно сказать, что у современной молодёжи (и я могу вам назвать много других примеров из моего класса) большой плюс: мы знаем современную технологию и пользуемся ей, чтобы улучшить наши контакты – например, чтобы легче договориться о встречах или оставаться в связи, когда кто-то за границей. Поэтому настоящая дружба не будет вымирать, а на самом деле становиться крепче и интенсивнее.

Что вы думаете об этом? Как это с вашими друзьями? Жду ваших ответов!

Матрица для ответов:

0	<i>Чем чаще всего занимается современная молодёжь по мнению автора статьи?</i>	<i>интернетом</i>
1	С чем Наташа соглашается? (один ответ)	
2	Почему Наташа часто в связи с Алёной онлайн?	
3	В чём плюс, когда подруги видятся лично?	
4	Когда разговор с одноклассниками не состоится?	
5	Как можно пользоваться социальными сетями хорошим образом? (один ответ)	
6	Как выгладит будущее дружбы?	

6С Ответьте на блог Наташи!

7 Владимир Высоцкий – Песня о друге

Если друг оказался вдруг
и не друг, и не враг, а – так.
Если сразу не разберешь,
плох он или хорош.

Парня в горы тяни – рискни!
Не бросай одного его,
пусть он в связке в одной с тобой –
там поймешь, кто такой.

Если парень в горах – не ах,
если сразу раскис и – вниз,
шаг ступил на ледник и – сник,
оступился – и в крик.

Значит, рядом с тобой – чужой,
ты его не брани – гони:
Вверх таких не берут, и тут
про таких не поют.

Если ж он не скулил, не ныл,
пусть он хмур был и зол, но – шел,
а когда ты упал со скал,
он стонал, но – держал.

Если шел за тобой, как в бой,
на вершине стоял хмельной, –
значит, как на себя самого,
положись на него.



оказаться	erscheinen	чужой	fremd
враг	Feind	бранить	beschimpfen
разбираться разобраться	sich auskennen	гонять	fortjagen
тянуть	ziehen, schleppen	вверх	hinauf
рисковать рискнуть	riskieren	скулить	jammern
бросать бросить	zurücklassen, werfen, aufgeben	ныть	jammern, „sudern“
связка	Verbindung	хмурый	finster
раскиснуть	sauer werden	злой	böse
вниз	hinunter	скала	Felswand
ступать ступить	hinaufsteigen	Стонать	stöhnen
ледник	Gletscher	бой	Kampf
сникать сникнуть	den Kopf hängen lassen	вершина	Gipfel
оступаться оступиться	stolpern	хмельной	berauscht
крик	Schrei	полагаться положиться (на)	sich verlassen auf

Высоцкий рисует два портрета:

Один человек «кислый», хочет пойти «вниз», боится.

Другой не «скулит», не «ноет», он «хмур и зол», но он идёт.

Дополни предложения:

0	Если у тебя рядом человек, ты не знаешь	какой он.
1	Надо с ним пойти в	
2	Там ты увидишь, какой	
3	Если он в опасности боится,	
4	Тогда надо его	
5	Если человек в горах в хорошем настроении,	
6	Наверху он	
7	Главная черта характера, что можно	

Слова

1	отпуск	<i>Мы с семьёй каждым летом в отпуске.</i>	Urlaub
	состоится из (+ 2. F)	<i>Наша семья состоит из пяти человек.</i>	bestehen aus
	член	<i>Как зовут члены твоей семьи?</i>	Mitglied
	уезжать за границу	<i>Каждое лето ребята уезжают за границу.</i>	ins Ausland reisen
	собеседник	<i>Обсуди с собеседником!</i>	Gesprächspartner
2	узнать (что-то) друг от друга	<i>Молодёжь хочет больше узнать друг от друга.</i>	(etwas) voneinander erfahren
	уверен, -а	<i>Ты уверена?</i>	sicher sein
	учёный, -ая	<i>Моя мама работает ученой.</i>	Wissenschaftler(in)
	москвич	<i>Там живут много москвичей.</i>	Moskauer
	староста класса	<i>Олег – староста нашего класса.</i>	Klassensprecher
	касаться (+ 4. F)	<i>Что касается меня, нам не надо на дискотеку.</i>	betreffen
	ролевая игра	<i>Я люблю ролевые игры!</i>	Rollenspiel
	чаще всего	<i>Чаще всего играю с друзьями.</i>	meistens
	волноваться	<i>Не волнуйся, буду через пять минут!</i>	sich Sorgen machen
	остальной	<i>Остальное время провожу в классе.</i>	übrig
	нервничать	<i>Простите, я нервничаю ...</i>	nervös sein
	Польный кайф!		Leiwand! (ugs.)
	вообще	<i>Об этом вообще первый раз слышу!</i>	überhaupt
	поступить в (+4. F)	<i>Он хочет поступить в университет.</i>	eintreten
	уважать (+4. F)	<i>Я уважаю велоспорт.</i>	verehren
	наверно	<i>Вы об этом наверно уже знаете?</i>	wahrscheinlich
	настоящий	<i>Ты – настоящий друг!</i>	echt, wahrhaftig
	через	<i>Через несколько дней буду уезжать.</i>	in (zeitlich)
	выдумывать	<i>Выдумывай имя!</i>	ausdenken
3	подружится слышно	<i>Они быстро подружились.</i>	sich anfreunden
		<i>Долгое время ничего не было слышно.</i>	hörbar
	быстренько	<i>Всё быстренько прошло.</i>	schnell (Diminutiv)

<p>побывать куча переводчица (-ик) между прочим с удовольствием развлечение шашлык небо пребывание</p> <p>круто хватать (+ 2. F) аттестат зрелости</p> <p>же официантка обещать (кому) одновременно зарплата зато созвониться опыт рынок труда продавец езде кошелёк наконец-то выборы выступить с демонстрацией ясно серьёзный 4 пословица</p> <p>Имей ... развод разводиться</p> <p>обязанность самостоятельный</p>	<p><i>Мы побывали там шесть дней. На улице куча людей! Тётя работает переводчицей. Это, между прочим, мой парень. Мы с удовольствием придём! Нетфликс – большое развлечение! Давай приготовим шашлыки! Видишь красивое небо? В конце пребывания они пошли в ресторан. Вот это круто! Времени никогда не хватает. В следующем году у нас будет аттестат зрелости. Это же твоя бабушка? Летом работал официанткой. Завтра увидимся, обещаю тебе! Все хотят одновременно ужинать. Зарплата низкая. Зато твоя идея хорошая! Созвонимся завтра. У моего друга много опыта на рынке труда. Раньше он работал продавцом. Он был почти везде. Лена забыла свой кошелёк. Наконец-то встретимся! Скоро городские выборы. Много людей выступают с демонстрацией. Это ясно! Вот у тебя серьёзное дело. Ты знаешь эту известную пословицу? Не имей сто рублей! Давай поговорим о разводах. Он работает с родителями, которые разводились. Какие у тебя обязанности в семье? Младшая сестра уже делает уроки самостоятельно.</i></p>	<p>sein (verbringen) Haufen (ugs.) Übersetzer(in) übrigens mit Vergnügen Unterhaltung Grillspieße Himmel Aufenthalt</p> <p>cool reichen Matura</p> <p>doch Kellnerin jmdm. versprechen gleichzeitig Gehalt (je)doch sich zusammenrufen Erfahrung Arbeitsmarkt Verkäufer überall Geldbörse endlich Wahlen an einer Demo teilnehmen klar seriös, wichtig Sprichwort</p> <p>Habe ... Scheidung sich scheiden lassen</p> <p>Zuständigkeit selbstständig</p>
--	--	--

2

Где мы живём

1 Опиши картины! Что ты видишь на них?



1А Это мы уже знаем – давайте поговорим!

Я живу в ... Я из-под Вены.	маленькой деревне небольшом городе	в центре, на окраине в пригороде
В городе / деревне есть ...	красивые места, лес, река, парки, чистый воздух, природа, животные, кинотеатры, театры, рестораны, развлечения, тишина, спокойствие, спортзалы ...	
Я живу в ...	(большом, маленьком, старом ...) доме, особняке, на даче	вместе с семьёй ... Мне (не) нравится / нравятся ...
Я хотел / хотела бы жить ...	в Вене, Москве, Нью Йорке, Греции ...	в (большой ...) квартире на юге / на севере ...
Транспорт: В городе ...	автобусы, трамваи, троллейбусы, метро ... нужна машина / личный транспорт, велосипед, мопед	..., потому что / так как ...
В деревне ... Свободное время в городе / в деревне ... Развлечения ...		