

Ingrid Karner – Sergios Katsikas-Elisseos  
unter Mitarbeit von Iris Bauer-Eder, Kirsten Bürger, Theresa Eiweck, Bettina Knabel, Katharina Leitner,  
Victoria Matejka, Margit Sulyok, Viktoria Vuits

# Stichwort DAZ mini – Lernwörterbuch für Deutsch als Zweitsprache (mit Bildwörterbuch) – Ausgabe für Volksschulen

Vom Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung, Zl. 5.040/0006-IT/3/2017 vom  
28.8.2019, zur Aufnahme in den Anhang zu den Schulbuchlisten für die 2.–4. Klasse an Volksschulen im  
Unterrichtsgegenstand Deutsch, Lesen Schreiben (Deutsch als Zweitsprache) empfohlen.

2. erweiterte Auflage 2020

Druck: Morawa, Wien

ISBN 978-3-85253-572-2

Mit Illustrationen von Lisa Stachnick und Doris Weigl

© 2019 E. Weber Verlag GmbH, Eisenstadt und Lemberger Verlag, Wien

## Information über den Aufbau und die Verwendung des Wörterbuches

Dieses Lernwörterbuch für Volksschulen besteht aus drei Teilen: Der **erste Teil** ist ein kleines Wörterverzeichnis inklusive Bildwörterbuch, das den Wortschatz der 1. und 2. Klasse der Volksschule umfasst. Die Wortarten sind farblich gekennzeichnet, die Worttrennung ist durch das Symbol | angegeben.

das **Ge|spenst**, die Gespenster → Namenwörter (Nomen) sind in blauer Farbe, die Mehrzahl ist angegeben.  
**ge|sund** → Eigenschaftswörter (Adjektive) sind in grüner Farbe.  
**gie|ßen** → Tunwörter (Zeitwörter/Verben) sind in roter Farbe.  
**heute** → Alle anderen Wortarten sind in schwarzer Farbe.

Die Artikel (Begleiter) sind farblich durch Unterstreichung hervorgehoben: der – die – das – die (Mehrzahl)

Auf jeder Seite sind mehrere Begriffe durch Bilder graphisch dargestellt, um Sprechkanäle zu schaffen und die Bedeutung einzelner Wörter anschaulich zu erklären. Es finden sich auch Arbeitsaufträge auf jeder Seite. Am Ende des ersten Teiles ist eine Übersicht der wichtigen Formen aller Zeitwörter aus diesem Teil zu finden.

Der **zweite Teil** ist das thematische und mehrsprachige Wörterverzeichnis. Dort sind Wörter für die wichtigsten Themenfelder zu finden, über die die Kinder sprechen sollen. Außerdem sind hier diese Wörter nicht nur in Deutsch, sondern auch in **Türkisch**, **Bosnisch/Kroatisch/Serbisch** und in **Englisch** aufgeschrieben. Die Artikel (Begleiter) sind wieder farblich durch Unterstreichung hervorgehoben: der – die – das – die (Mehrzahl). Am Ende des thematischen Wörterverzeichnisses sind einige Seiten mit graphischen Darstellungen und Erklärungen zu verschiedenen Themen wie „Artikel“, „Personalpronomen“, „Wechselpräpositionen“ und „Zahlwörter“ zu finden.

Danach folgt als **dritter Teil** das große alphabetische Wörterverzeichnis.

Um in einem Wörterbuch ein gesuchtes Wort zu finden, muss man das Alphabet und die Reihenfolge der Buchstaben kennen. Am besten funktioniert die Suche, wenn du diese Reihenfolge auswendig kannst:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>	<b>I</b>	<b>J</b>	<b>K</b>	<b>L</b>	<b>M</b>
<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>d</b>	<b>e</b>	<b>f</b>	<b>g</b>	<b>h</b>	<b>i</b>	<b>j</b>	<b>k</b>	<b>l</b>	<b>m</b>

14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
<b>N</b>	<b>O</b>	<b>P</b>	<b>Q</b>	<b>R</b>	<b>S</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>V</b>	<b>W</b>	<b>X</b>	<b>Y</b>	<b>Z</b>
<b>n</b>	<b>o</b>	<b>p</b>	<b>q</b>	<b>r</b>	<b>s</b>	<b>t</b>	<b>u</b>	<b>v</b>	<b>w</b>	<b>x</b>	<b>y</b>	<b>z</b>

Die Umlaute ä, ö und ü werden wie a, o und u behandelt. Der Buchstabe ß wird wie ss eingeordnet.

Die Reihenfolge, in der die Wörter im Wörterbuch stehen, wird auch von den Buchstaben hinter den Anfangsbuchstaben bestimmt. Zum Beispiel steht „**Kurs**“ vor „**Kurve**“ und „**kurvig**“ vor „**kurz**“. Wenn Wörter mit den selben Anfangsbuchstaben beginnen, stehen immer kurze Wörter vor langen Wörtern: „**Kind**“ vor „**Kinder**buch“ vor „**Kinderg**arten“ vor „**Kinder**programm“ vor „**Kinder**sitz“ vor „**Kinder**wagen“.

Wenn ein Umlaut enthalten ist, lautet die Reihenfolge zum Beispiel „Druck“ – „drucken“ – „drücken“ – „Drucker“. Kommt der Buchstabe ß in einem Wort vor, wirst du zum Beispiel die folgende Ordnung finden: „heiser“ – „Heiserkeit“ – „heiß“ – „heißen“ – „heiter“.

Falls du einmal ein Wort nicht findest, kann es auch daran liegen, dass es ein zusammengesetztes Wort ist. Das Wort „Schuhlöffel“ kann zerlegt werden in „Schuh“ und „Löffel“. Wenn du also „Schuhlöffel“ im Wörterbuch nicht findest, dann suche nach „Schuh“ und „Löffel“.

## Information zur Worttrennung

Um zu erkennen, wie ein Wort am Zeilenende getrennt wird, gibt es einige zu beachten:

- ★ Wörter werden nach Sprechsilben getrennt: Schü-ler, Mau-er, Blei-lift, Schu-he
- ★ Wörter mit einer Silbe werden nie getrennt: Ast, Boot, Natur
- ★ Stehen mehrere Mitlaute (Konsonanten) nebeneinander, dann kommt der letzte in die neue Zeile: Dumm-heit, Kell-ner, Wan-ge
- ★ Nie getrennt werden die Konsonantenverbindungen ch, sch, ck; in Fremdwörtern auch ph, rh, sh und th: Sa-che, Fla-sche, Ja-cke; Stro-phe, ka-tho-lis-ten
- ★ Getrennt wird aber bei den Konsonantenverbindungen st, pf, sk, tz: Fens-ter, Krap-fen, Mus-kel, Kat-ze
- ★ Einzelne Selbstlaute am Wortanfang oder Wortende werden nicht getrennt: Ofen, Igel

## Inhaltsverzeichnis

Übungen zum Gebrauch des kleinen Wörterbuches	Seite 4
Kleines Wörterverzeichnis	Seite 5
Wichtige Formen der Zeitwörter in der Gegenwart	Seite 35
Thematisches Wörterverzeichnis	Seite 41
Bestimmter und unbestimmter Artikel	Seite 78
Persönliche Fürwörter (Personalpronomen)	Seite 81
Zahlen	Seite 82
Sätze bauen	Seite 84
Farben	Seite 86
Wechselpräpositionen	Seite 88
Zahlwörter	Seite 89
Übungen zum Gebrauch des großen Wörterbuches	Seite 90
Großes Wörterverzeichnis	Seite 93
Abbildungsverzeichnis und Lösungen	Seite 136

## Übungen zum Gebrauch des kleinen Wörterbuches

**Übung 1:** Suche die folgenden Wörter im kleinen Wörterverzeichnis und schreibe die Seitenzahl zum Wort.

der Affe – Seite \_\_\_\_      der Wind – Seite \_\_\_\_      der Elefant – Seite \_\_\_\_      billig – Seite \_\_\_\_

**Übung 2:** Ordne die folgenden Wörter nach dem Alphabet und beachte dabei die Regeln von Seite 3:

Mantel, Dinosaurier, April, Ball, Prinzessin, Hexe, Fahrrad

Lösung:

---

---

---

**Übung 3:** Ordne auch die folgenden Wörter nach dem Alphabet und beachte dabei die Regeln von Seite 3:

Schnecke, Samstag, Sekunde, schneiden, Sand, Schule, Seite, Schnee

Lösung:

---

---

---

---

**Übung 4:** Überlege dir, ob und wie du die folgenden Wörter trennen kannst und kontrolliere im kleinen Wörterbuch, ob du recht hast.

Blume, brennen, Fernsehen, Frühstück, fein, Himbeere

---

---

---

**Übung 5:** Kontrolliere mit Hilfe des Wörterbuches, welches der folgenden Wörter richtig geschrieben ist. Streiche das falsch geschriebene Wort durch:

Katse – Katze

Hauß – Haus

Winter – Wienter

Erdbere – Erdbeere

Urlaub – Uhrlaub

Ritter – Riter

Tavel – Tafel

Fuchs – Fuks

# KLEINES WÖRTERVERZEICHNIS

## A a

Welche deutschen Wörter passen zu den Bildern?

der **ab**  
**Abend**, die Abende

**aber**  
**acht**

der **Af|fe**, die Affen

**al|le**

**al|lein**

**als**

**al|so**

**alt**

das **Al|ter**

**am**

die **Amei|se**, die Ameisen

die **Am|pel**, die Ampeln

**an**

**an|de|re**

**an|fan|gen**

**an|grei|fen**

die **Angst**, die Ängste

**ängst|lich**

der **An|ruf**, die Anrufe

**an|ru|fen**

die **Ant|wort**,

die Antworten

**ant|wor|ten**

**an|zie|hen**

der **Ap|fel**, die Äpfel

der **Ap|ril**, die Aprile

**ar|bei|ten**

**arm**

der **Arm**, die Arme

der **Arzt**, die Ärzte

die **Ärz|tin**, die Ärztinnen

der **Ast**, die Äste

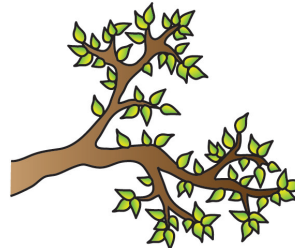
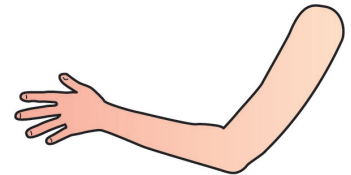
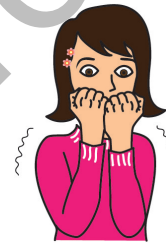
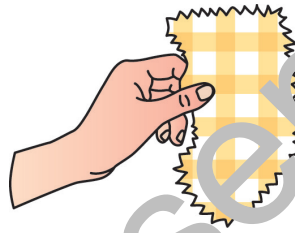
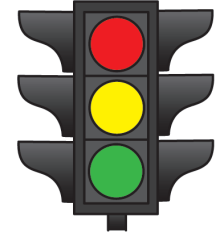
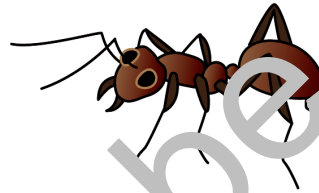
**auch**

**auf**

die **Auf|ga|be**,

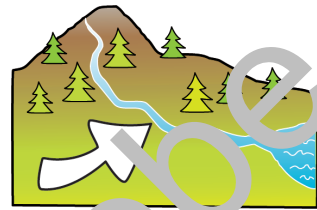
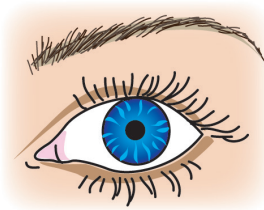
die Aufgaben

**auf|pas|sen**



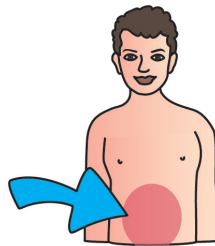
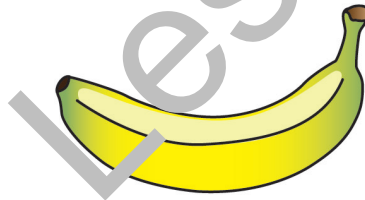
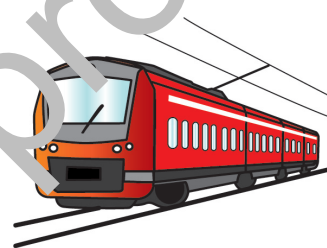
auf|wa|chen  
 das **Au|ge**, die Augen  
 der **Au|gust**, die Auguste  
 aus  
 au|ßen  
 au|ßer  
 aus|stei|gen  
 aus|zie|hen  
 das **Au|to**, die Autos  
 der **Au|to|bus**,  
 die Autobusse

Welche deutschen Wörter passen zu den Bildern? Kennst du die entsprechende Übersetzung in deiner Muttersprache?



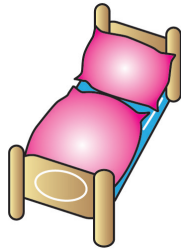
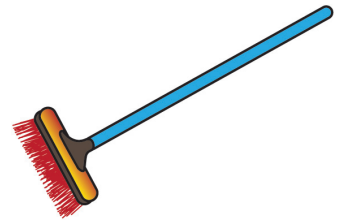
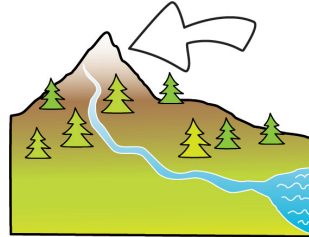
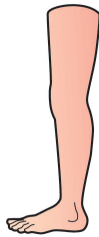
## B b

das **Ba|by**, die Babys  
 der **Bach**, die Bäche  
**ba|cken**  
 der **Bä|cker**, die Bäcker  
 die **Bä|ckerin**,  
 die Bäckerinnen  
 die **Bä|cker|rei**,  
 die Bäckereien  
 das **Bad**, die Bäder  
**ba|den**  
 die **Bahn**, die Bahnen  
**bald**  
 der **Ball**, die Bälle  
 die **Ba|nan|e**,  
 die Bananen  
 die **Bank**, die Bänke  
 der **Bär**, die Bären  
**bas|teln**  
 der **Bauch**, die Bäuche  
**ba|len**  
 der **Bau|er**, die Bauern  
 die **Bäu|erin**,  
 die Bäuerinnen  
 der **Baum**, die Bäume  
 sich **be|dan|ken**  
 die **Bee|re**, die Beeren  
**be|gin|nen**



bei  
 das **Bein**, die Beine  
**bei|ßen**  
**be|kom|men**  
**bel|ten**  
 der **Berg**, die Berge  
**be|rich|ten**  
 der **Besen**, die Besen  
**bes|ser**  
 das **Bett**, die Betten  
 sich **be|we|gen**  
**be|zah|len**  
 die **Bie|ne**, die Bienen  
 das **Bild**, die Bilder  
**bil|lig**  
 ich **bin**  
 die **Bir|ne**, die Birnen  
**bis**  
 ein **biss|chen**  
 du **bist**  
**bit|te**  
**bit|ten**  
 das **Blatt**, die Blätter  
**blau**  
**blei|ben**  
**blü|hen**  
 die **Blu|me**, die Blumen  
**blu|ten**  
 die **Blü|te**, die Blüten  
 der **Bo|den**, die Böden  
 das **Boot**, die Boote  
**bö|se**  
**bo|xen**  
 der **Bo|xer**, die Boxer  
 die **Bo|xer|in**,  
 die Boxerinnen  
**brau|chen**  
**braun**  
**brav**  
**bren|nen**  
 der **Brief**, die Briefe

Welche deutschen Wörter passen zu den Bildern? Erfinde eine Geschichte mit den Wörtern „Biene“, „Birne“ und „bluten“.



ein **biss|chen**

du **bist**  
**bit|te**  
**bit|ten**

das **Blatt**, die Blätter  
**blau**

**blei|ben**  
**blü|hen**

die **Blu|me**, die Blumen  
**blu|ten**

die **Blü|te**, die Blüten  
der **Bo|den**, die Böden

das **Boot**, die Boote  
**bö|se**

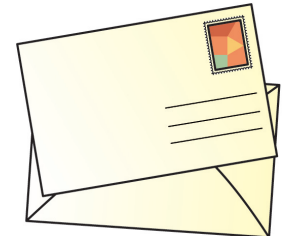
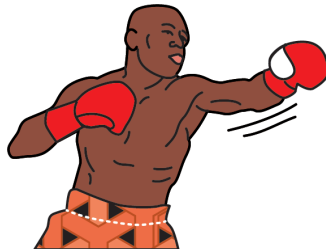
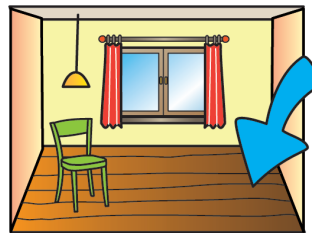
der **Bo|xer**, die Boxer  
die **Bo|xer|in**,

die Boxerinnen  
**brau|chen**

**braun**  
**brav**

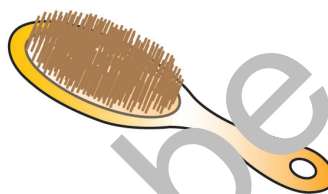
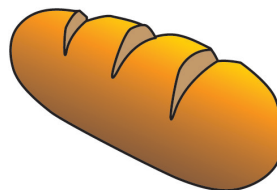
**bren|nen**

der **Brief**, die Briefe



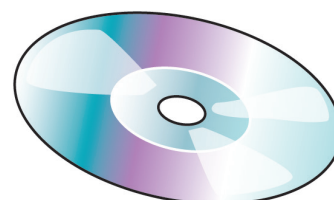
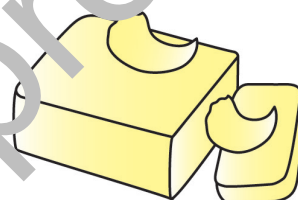
die **Bril|le**, die Brillen  
**brin|gen**  
 das **Brot**, die Brote  
 der **Bru|der**, die Brüder  
**brum|men**  
 der **Bub**, die Buben  
 das **Buch**, die Bücher  
**bunt**  
 die **Bürs|te**, die Bürsten  
 der **Bus**, die Busse  
 der **Busch**, die Büsche  
 die **But|ter**

Welche deutschen Wörter passen zu den Bildern? Kennst du die entsprechende Übersetzung in deiner Muttersprache?



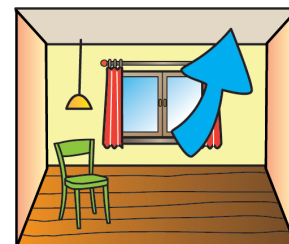
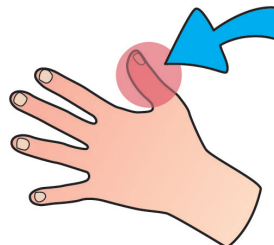
## C c

die **CD**, die CDs  
 der **Cent**, die Cents  
 der **Chor**, die Chöre  
 der **Christ|baum**,  
 die Christbäume  
 das **Christ|kind**  
 der **Clown**, die Clowns  
 der **Com|pu|ter**,  
 die Computer  
 die **Corn|flakes**,  
 die Cornflakes



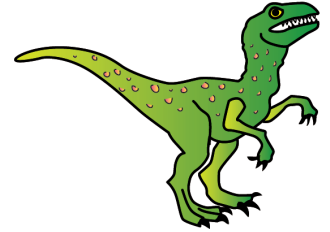
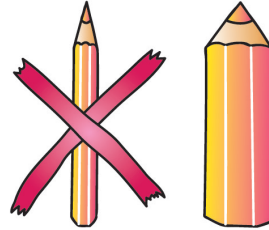
## D d

da  
 das **Dach**, die Dächer  
 der **Da|ckel**, die Dackel  
**dan|ke**  
**dan|ken**  
 dann  
 das  
 dass  
 der **Da|u|men**, die Daumen  
 die **De|cke**, die Decken  
 dein

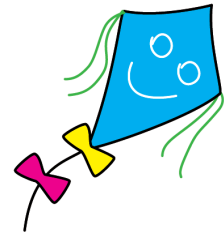


Welche deutschen Wörter passen zu den Bildern? Erfinde eine Geschichte mit den Wörtern „Drachen“ und „drehen“.

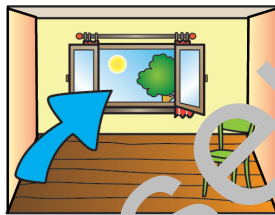
dem  
den  
den|ken  
denn  
der  
des  
der  
De|zem|ber,  
die Dezember  
dich  
dick



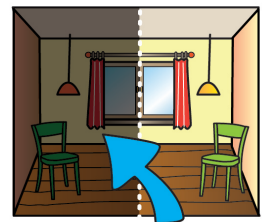
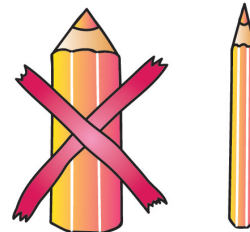
der  
Diens|tag,  
die Dienstag  
diese  
der  
Di|no|sau|ri|er,  
die Dinosaurier  
dir  
doch



der  
Don|ners|tag,  
die Donnerstag  
das  
Dorf, die Dörfer  
dort

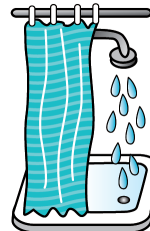


die  
Do|se, die Dosen  
der  
Dra|chen, die Drachen  
drau|ßen  
dre|hen



drei  
drei|ßig  
du  
du|ften  
dumm  
dünn  
dun|kel  
durch  
dür|fen

der  
Durst  
die  
Du|sche, die Duschen  
du|schen



# E e

Welche deutschen Wörter passen zu den Bildern? Welche Eissorten kennst du? Wie heißen sie in deiner Muttersprache?

das **E**cho, die Echos  
 die **E**cke, die Ecken  
 das **E**i, die Eier

**e**ilen  
 ein  
 ein|fach  
 ei|ni|ge  
 ein|mal

eins  
 ein|schla|fen  
 ein|stei|gen

das **E**is  
 der **E**le|fant, die Elefanten  
 elf

die **E**l|tern  
 das **E**n|de, die Enden  
 end|lich  
 eng

die **E**n|te, die Enten  
 er

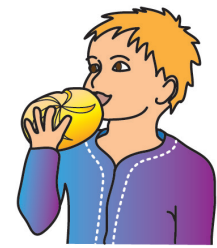
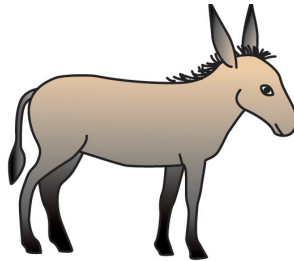
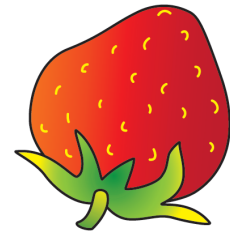
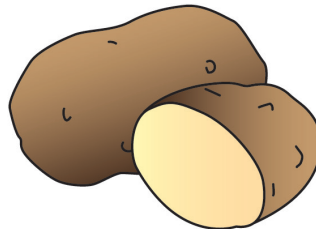
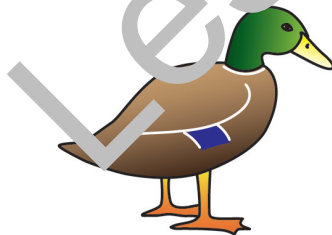
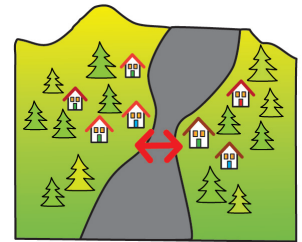
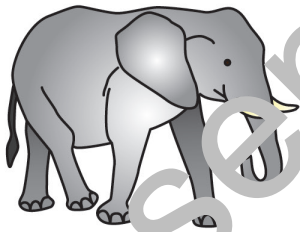
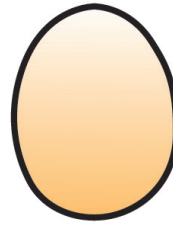
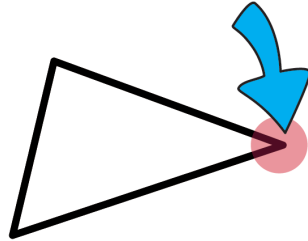
der **E**rd|ap|fel,  
 die Erdäpfel

die **E**rd|bee|re,  
 die Erdbeeren  
 die **E**rde, die Erden

er|klä|ren  
 er|lau|ben  
 er|le|ben  
 erst

er|zäh|len

es  
 der **E**sel, die Esel  
 es|sen  
 et|was  
 euch  
 euer



die **Eu|le**, die Eulen  
der **Eu|ro**, die Euros

Welche deutschen Wörter passen zu den Bildern? Erzähle, wie du dich im Fasching verkleidest.

## F f

die **Fa|brik**, die Fabriken  
die **Fah|ne**, die Fahnen  
**fah|ren**

die **Fahr|kar|te**,  
die Fahrkarten

das **Fahr|rad**, die Fahrräder  
**Fahr|rad fah|ren**

der **Fahr|rad|helm**,  
die Fahrradhelme

die **Fahrt**, die Fahrten  
**fal|len**

**falsch**

die **Fa|mi|lie**, die Familien

der **Fa|mi|li|en|na|me**,  
die Familiennamen

**fan|gen**

die **Far|be**, die Farben

der **Fa|schi|ng**,  
die Faschinge

**fas|sen**

**fast**

der **Fe|b|ru|ar**,  
die Februlare

die **Fe|der**, die Federn

die **Fee**, die Feen

**feh|len**

**fei|ern**

**fein**

das **Feld**, die Felder

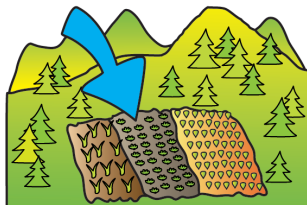
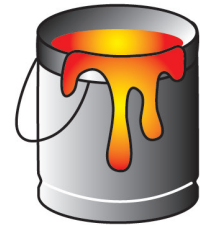
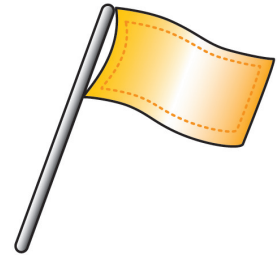
das **Fen|ster**, die Fenster

die **Fe|ri|en**, die Ferien

**fern**

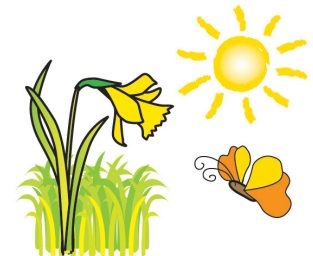
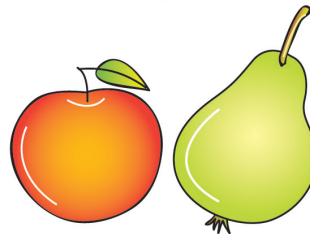
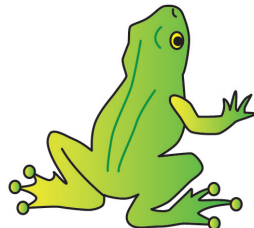
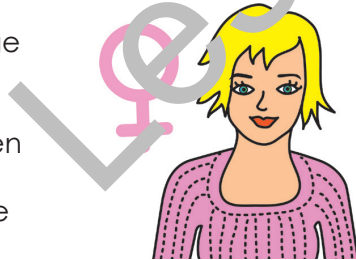
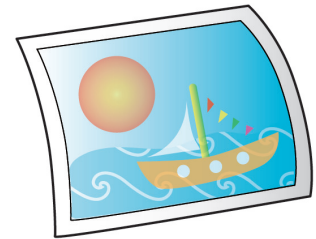
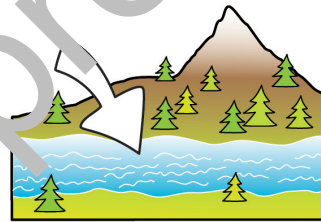
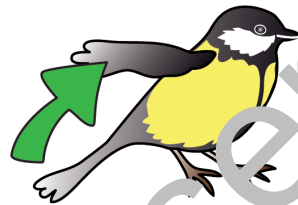
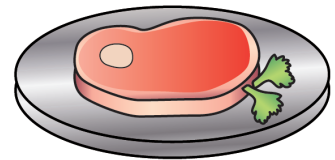
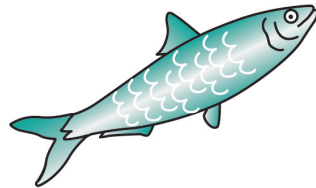
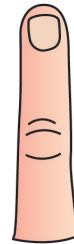
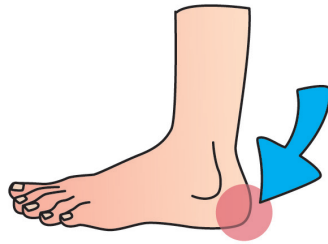
**fern|se|hen**

das **Fern|se|hen**



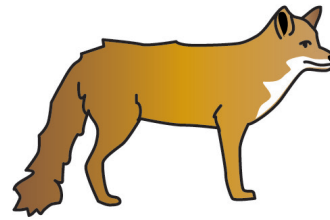
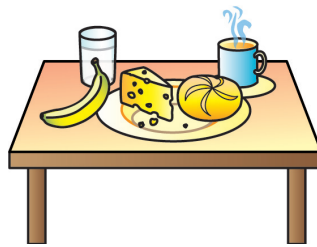
der **Fern|se|her**,  
 die Fernseher  
 die **Fer|se**, die Fersen  
**fer|tig**  
 das **Fest**, die Feste  
 das **Feu|er**, die Feuer  
 der **Film**, die Filme  
**fin|den**  
 der **Fin|ger**, die Finger  
 der **Fisch**, die Fische  
 die **Fi|so|le**, die Fisolen  
 die **Fla|sche**, die Flaschen  
 das **Fleisch**  
**flei|Big**  
**flie|gen**  
**flie|ßen**  
 das **Floß**, die Flöße  
 der **Flug**, die Flüge  
 der **Flü|gel**, die Flügel  
 der **Fluss**, die Flüsse  
**flüs|sig**  
**fort**  
 das **Fo|to**, die Fotos  
 die **Fra|ge**, die Fragen  
**fra|gen**  
 die **Frau**, die Frauen  
 der **Frei|tag**, die Freitage  
**fremd**  
**fres|sen**  
 die **Freu|de**, die Freuden  
 sich **freu|en**  
 der **Freund**, die Freunde  
 die **Freun|din**,  
 die Freundinnen  
**freund|lich**  
**frisch**  
**fröh|lich**  
 der **Frosch**, die Frösche  
 die **Frucht**, die Früchte  
 der **Früh|ling**, die Frühlinge

Welche deutschen Wörter passen zu den Bildern? Erfinde eine Geschichte, in der die Wörter „Feuer“ und „Finger“ vorkommen.



das **Früh|stück**,  
 die Frühstücke  
 der **Fuchs**, die Füchse  
**füh|ren**  
**fül|len**  
 die **Füll|fe|der**,  
 die Füllfedern  
**fünf**  
**fünf|zig**  
 für  
 sich **fürch|ten**  
 der **Fuß**, die Füße  
**füt|tern**

Welche deutschen Wörter passen zu den Bildern? Was isst du am liebsten zum Frühstück? Erzähle darüber.



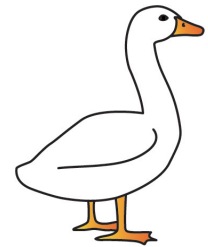
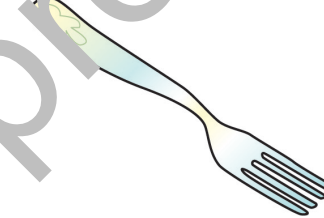
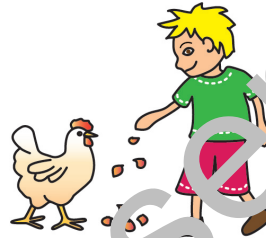
5

50



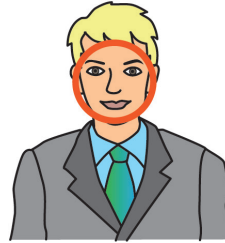
**G g**

die **Ga|bel**, die Gabeln  
 die **Gans**, die Gänse  
**ganz**  
 der **Gar|ten**, die Gärten  
**ge|ben**  
 der **Ge|burts|tag**,  
 die Geburtstage  
**ge|fal|len**  
**ge|gen**  
**ge|gen|über**  
**ge|hen**  
 der **Geh|steig**,  
 die Gehsteige  
**gelb**  
 das **Geld**, die Gelder  
**ge|mein|sam**  
 das **Ge|mü|se**,  
 die Gemüse  
**ge|nau**  
**ge|ra|de**  
**gern**  
 das **Ge|schäft**,  
 die Geschäfte  
**ge|scheit**

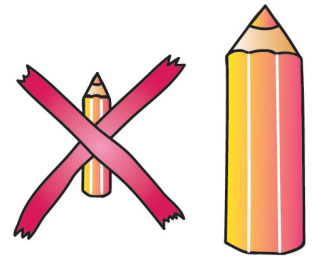
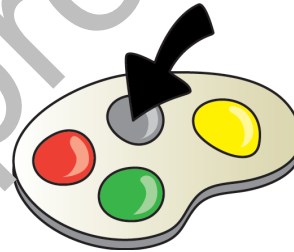


das **Ge|schenk**,  
 die Geschenke  
 die **Ge|schich|te**,  
 die Geschichten  
 das **Ge|sicht**, die Gesichter  
 das **Ge|spenst**,  
 die Gespenster  
**ges|tern**  
**ge|sund**  
**gie|ßen**  
**gif|tig**  
 die **Gi|raf|fe**, die Giraffen  
 die **Gi|tar|re**, die Gitarren  
 das **Glas**, die Gläser  
**glatt**  
**gleich**  
 das **Glück**  
**glück|lich**  
 der **Gott**, die Götter  
**gra|ben**  
 das **Gras**, die Gräser  
**grau**  
**grei|fen**  
**groß**  
 die **Groß|mut|ter**,  
 die Großmütter  
 der **Groß|va|ter**,  
 die Großväter  
**grün**  
 der **Gruß**, die Grüße  
**grü|ßen**  
 die **Gur|ke**, die Gurken  
**gut**

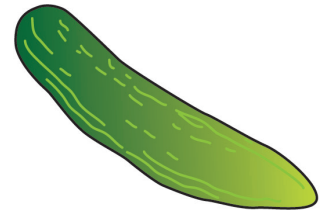
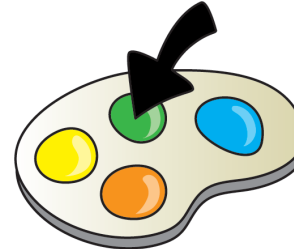
Welche deutschen Wörter passen zu den Bildern? Erzähle eine Geschichte über deine Großmutter oder deinen Großvater.



das **Glück**  
**glück|lich**  
 der **Gott**, die Götter  
**gra|ben**  
 das **Gras**, die Gräser  
**grau**  
**grei|fen**  
**groß**  
 die **Groß|mut|ter**,  
 die Großmütter  
 der **Groß|va|ter**,  
 die Großväter  
**grün**  
 der **Gruß**, die Grüße  
**grü|ßen**  
 die **Gur|ke**, die Gurken  
**gut**

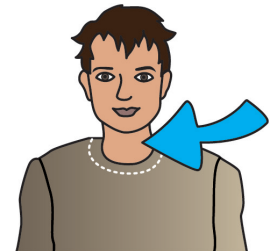


die **Groß|mut|ter**,  
 die Großmütter  
 der **Groß|va|ter**,  
 die Großväter  
**grün**  
 der **Gruß**, die Grüße  
**grü|ßen**  
 die **Gur|ke**, die Gurken  
**gut**



**H h**

das **Haar**, die Haare  
**ha|ben**  
 der **Hahn**, die Hähne  
 der **Hals**, die Häse  
**hal|ten**



der **Ham**mer, die Hämmer  
die **Hand**, die Hände  
**hän**gen

der **Ha**se, die Hasen  
die **Hau**be, die Hauben  
das **Haus**, die Häuser  
die **Haut**, die Häute

die **He**cke, die Hecken  
das **Heft**, die Hefte

**hei**ß  
**hei**ßen  
**hei**zen  
**hel**fen  
**hell**

das **Hemd**, die Hemden  
**her**

der **Herbst**, die Herbste  
der **Herd**, die Herde  
**her**ein

der **Herr**, die Herren  
**heute**

die **Hexe**, die Hexen  
**hier**

die **Hil**fe, die Hilfen  
die **Him**bee(re),  
die Himbeeren

der **Him**mel, die Himmel  
**hin**  
**hin**ten  
**hin**ter

**hoch**  
**hof**fen  
**höf**lich  
**ho**len

das **Holz**, die Hölzer  
**hö**ren

der **Hort**, die Horte  
die **Ho**se, die Hosen

Welche deutschen Wörter passen zu den Bildern? Erzähle, wie sich die Natur im Herbst verändert.

